



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: hyvä käytäntö

Maa: Viro

huhtikuu 2014

Otsikko	Ratkaisujen kirjoittamista koskeva itsetutkiskelu
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Tässä koulutusmenetelmässä harjoitellaan oikeudellisten lausuntojen laatimista. Osallistujat saavat henkilökohtaista palautetta, mikä helpottaa oppimista.</p> <p>Kun menetelmää sovelletaan täydennyskoulutukseen Virossa, siinä on kaksi vaihetta.</p> <p>Ensin järjestetään pienehkölle osallistujaryhmälle kokeneen tuomarin vetämä johdantoseminaari, jossa keskitytään oikeudellisten ratkaisujen laatimistekniikkaan ja lainsäädännöllisiin vaatimuksiin.</p> <p>Palautevaiheessa puolestaan kutakin osallistujaa pyydetään lähettämään kahdelle lukijalle – muille tuomareille tai tutkijoille, joilla on hyvät perustelutaidot – arvioitavaksi yksi lopullinen päätös perusteluineen.</p> <p>Arviointi on kaksoissokkoutettu – lukijat eivät tiedä, kenen lausuntoa he lukevat, eikä kirjoittaja tiedä palautetta saadessaan, keitä lukijat olivat.</p> <p>Lukijoiden palaute kohdistuu ratkaisun oikeudelliseen perusteluun. Siitä ei käy ilmi, oliko lukija yhtä mieltä lopputuloksesta.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	<p>Riigikohus Lossi 17, 50093 Tartu Eesti Puhelin: + 372 7 309 002 Faksi: + 372 7 309 003 Sähköposti: info@riigikohus.ee</p>

	Verkkosivusto: http://www.nc.ee
<i>Huomautuksia</i>	<p>Kirjallisia asiakirjoja koskevaa kaksoissokkoutettua arviointimenettelyä on käytetty ainoastaan koulutuslaitosten esi- ja loppukokeissa.</p> <p>Peruskoulutuksessa kouluttajat (oikeusakatemioissa) ja ohjaajat (tuomioistuimissa), jotka antavat palautetta harjoittelijoiden tekemistä oikeudellisten lausuntojen tai lopullisten ratkaisujen laatimisharjoituksista, yleensä tietävät kirjoittajan. Voidaan myös ajatella, että tällainen menetelmä mahdollistaa harjoittelijan ja kouluttajan paremman vuorovaikutuksen ja helpottaa samalla kouluttajan tehtävää (josta voidaan suoriutua kunnolla vain, jos koulutusta saavan henkilön kyvyt ja puutteet ovat etukäteen tiedossa).</p> <p>Edellä esiteltyä HYVÄÄ KÄYTÄNTÖÄ voidaan kuitenkin pitää kiinnostavana kokeiluna täydennyskoulutuksen alalla.</p>

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus ”Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä”. Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).