



# Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

**Luokka:** Osallistujien suoritusten ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointi

Tyyppi: paras käytäntö

Oppilaitos: European Institute for Public Administration (EIPA)

huhtikuu 2014

<b>Otsikko</b>	Koulutuksen jälkeinen arviointi
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Julkisen hallinnon Eurooppa-instituutissa (<b>European Institute for Public Administration, EIPA</b>) koulutuksen jälkeiselle arvioinnille on asetettu kolme tavoitetta. Samalla kertaa pyritään arvioimaan seuraavia seikkoja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Missä määrin osallistujilla oli mahdollisuus hyödyntää koulutustilaisuuden aikana omaksuttuja tietoja ja taitoja?</li><li>• Missä määrin omaksutut tiedot ja taidot auttoivat osallistujia tehostamaan jokapäiväistä työskentelyään?</li><li>• Voitaisiinko koulutusta parantaa edelleen?</li></ul> <p>Koulutuksen jälkeinen arviointi tehdään yleensä kahden–neljän kuukauden kuluessa koulutustilaisuudesta ja toteutetaan useimmiten verkkokyselynä. Jos verkkokyselyn kautta annettujen vastausten lukumäärä jää vaaditun rajan alle, tehdään puhelinhaastatteluita yksityiskohtaisemman palautteen saamiseksi.</p> <p>Menetelmän päätavoitteena on koulutuksen laadun valvonta ja parantaminen. Lisäksi sitä käytetään apuna nykyisten ja mahdollisten tulevien koulutustarpeiden määrittämisessä sekä uusien koulutuspalveluiden kehittämisessä.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	European Institute for Public Administration (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxembourg Luxembourg

	<p>Puhelin: + 352 426 2301 Faksi: +352 426 237 Sähköposti: <a href="mailto:info-lux@eipa.eu">info-lux@eipa.eu</a> Verkkosivusto: <a href="http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg">http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</a></p>
<i>Huomautuksia</i>	<p>Edellä kuvattu järjestelmä täydentää kohdassa "koulutustarpeiden arviointi" esiteltyä mekanismia. Se on otettu käytännöksi koulutuksen jälkeisessä arvioinnissa.</p> <p>Menetelmä vastaa Kirkpatrickin arviointimallin tasoa 3. Menetelmä on myös hyvä esimerkki koulutustarpeiden arvioinnin ja koulutuksen arvioinnin välisestä vuorovaikutuksesta. Se voidaan luokitella <b>PARHAAKSI KÄYTÄNNÖKSI</b>, jonka siirrettävyyttä suositellaan.</p>

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).