



# Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: God praksis

Land: Tyskland

April 2014

<b>Betegnelse for praksis</b>	Mediekommunikation – interaktiv medieuddannelse
<i>Hovedtræk:</i>	<p>I <b>Tyskland</b> gennemfører man interaktive mediekurser af fire til fem dages varighed. Normalt er der mindst to medieundervisere (ofte journalister) til stede, og deltagerne inddeles i "roterende" tematiske arbejdsgrupper på højst 8-12 personer (hvilket betyder, at alle ved afslutningen af kurset aktivt vil have behandlet alle emner).</p> <p>Videoptagelse og individuel feedback fremhæver både styrker og fejl/mangler. Typiske emner i de interaktive arbejdsgrupper er "Hvordan giver man et tv- eller radiointerview", "Hvordan fremsætter man en erklæring i tv", "Hvordan udarbejder man en pressemeddelelse", "Hvordan præsenterer man en ny retsformand", "Hvordan informerer man offentligheden, samtidig med at man sikrer databeskyttelsesrettigheder", "Hvordan håndterer man aggressive modparter" osv.</p>
<i>Kontaktoplysninger</i>	<p>Deutscher Richterakademie Tagungsstätte Trier (Einrichtung des Landes Rheinland-Pfalz) Berliner Allee 7, D-54295 Trier Tyskland Tlf.: + 49 65 1 93 61 119 Fax: + 49 65 1 30 02 10 E-mail: <a href="mailto:trier@deutsche-richterakademie.de">trier@deutsche-richterakademie.de</a> Websted: <a href="http://www.deutsche-richterakademie.de">http://www.deutsche-richterakademie.de</a></p> <p>Tagungsstätte Wustrau (Einrichtung des Landes Brandenburg)</p>

	<p>Am Schloss 1  D-16818 Wustrau  Tyskland  Tlf.: + 49 33 92 5 8 97 333  Fax: + 49 33 92 5 8 97 202  E-mail: <a href="mailto:wustrau@deutsche-richterakademie.de">wustrau@deutsche-richterakademie.de</a>  Websted: <a href="http://www.deutsche-richterakademie.de">http://www.deutsche-richterakademie.de</a></p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>I undervisningen om forholdet til medierne er begrebet "<i>learning by doing</i>" efterhånden blevet mere relevant end de fleste andre "bløde" kompetencer. Ofte er dommere og anklagere ikke de mest naturlige kommunikatorer, og en akavet optræden på dette område ses desværre ret ofte i praksis. Desuden behandler dommere og anklagere ofte meget følsomme og ømtålelige sager. Enhver form for databeskyttelse skal ses i forhold til offentlighedens legitime behov for information. Praksisorienteret medieundervisning med fokus på typiske mønstre suppleret med objektiv feedback giver deltagerne en slags rutine, så de kan føle sig mere trygge foran kameraet eller til et pressemøde.</p> <p>Denne <b>GODE PRAKSIS</b> til løsning af visse problemer er temmelig effektiv, men også ret dyr på grund af de påkrævede logistiske midler. Den kan kun målrettes til en lille gruppe deltagere på én gang og er især rettet mod dommere, der fungerer som talsmand for domstole og anklagemyndigheder.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa: "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)