



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: Bedste praksis

Land: England og Wales

April 2014

Betegnelse for praksis	Små hold – arbejdet som dommer
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Dette todages seminar om at arbejde som dommer rettet mod dommere i samtlige jurisdiktioner i England og Wales (og visse skotske jurisdiktioner) indgår i retsakademiets program for videreuddannelse. Det er praktisk talt papirløst, og der er i det store og hele ikke noget, der skal læses eller forberedes. Der er tale om et forløb på i alt 13 timer, hvoraf dommerne kun bruger 2,5 time på sessioner, hvor de lytter til andre; i den resterende tid arbejder de i små grupper med hver seks dommere under vejledning af en erfaren underviser. Det betyder, at 20 % af tiden bruges til at lytte, og 80 % til at handle.</p> <p>Seminaret består af fire dele.</p> <p>Første del er et modul om adfærd og etik. I små grupper opfordres deltagerne til at reflektere over og diskutere en række praktiske scenarier i og uden for retssalen, og hvordan de ville håndtere de forskellige situationer. Der er i alt syv scenarier, som præsenteres på en DVD, der er optaget med professionelle skuespillere.</p> <p>Anden del handler om, hvordan man vurderer en persons troværdighed, træffer en afgørelse og afsiger en dom. Vurdering af troværdighed er utvivlsomt en af de vigtigste kvalifikationer for en dommer og er</p>

påkrævet i de fleste sager, uanset retligt kompetenceområde. I små grupper ser dommerne en DVD om en arbejdsretlig sag, hvor sagsøger og sagsøgte fremlægger modstridende beviser for seksuel chikane. Det er en opdigtet sag med professionelle skuespillere og advokater og er et eksempel på den form for tvister om beviser, der kan opstå i en retssag – den arbejdsretlige sag er kun brugt som eksempel, og lovgivningen er enkel. Dommerne bliver bedt om at udfylde spørgeskemaer, hvor de angiver de faktorer, der påvirkede deres vurdering af vidnernes troværdighed.

Hver dommer afsiger så en kort dom af ca. fem minutters varighed. Denne dom afsiges i de små grupper, og der er tid til forberedelse. Hver dom optages på micro-disc, og hele eller dele af filmen afspilles for gruppen. Hver dommer får herefter feedback fra underviseren og de andre medlemmer af gruppen på sin præstation, hvorefter de diskuterer, hvad man kan lære af denne øvelse.

Tredje del handler om, hvordan man håndterer et stressende liv inden for retsvæsenet. Deltagerne ser f.eks. en video lavet af en erfaren dommer i straffesager, der har haft et nervesammenbrud og er kommet sig helt over det.

Emnet for fjerde del er, hvordan man håndterer uventede, konfliktfyldte hændelser i retten. I en lille gruppe bliver hver dommer bedt om at gennemføre et "live" retsmøde af et par minutters varighed. De får udleveret et kort resumé af sagen på forhånd, men ved ikke, hvad der skal ske. I et forsøg på at gøre øvelsen så virkelighedstro som muligt gennemføres retssagen af en professionel advokat og en professionel skuespiller. Dommerens opgave er at vurdere, håndtere og løse de problemer, der dukker op i løbet af sagen.

Retsmødet optages, og hele eller dele af filmen afspilles for gruppen. Dommerne får feedback på deres præstation af underviseren og medlemmerne af gruppen. Der er seks scenarier, og hvert medlem af

	<p>gruppen får rollen som dommer i et andet scenarie.</p>
<p><i>Kontaktoplysninger</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ Det Forenede Kongerige Tlf.: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Websted: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Denne praksis vedrører udelukkende videreuddannelse, er rettet mod en lille modtagergruppe og er ressourcekrævende med hensyn til antallet af undervisere, advokater og skuespillere og derfor temmelig dyr. Den kan tage lang tid at forberede, bl.a. på grund af filmoptagelserne.</p> <p>Selv om det af ovennævnte grunde måske ikke er hensigtsmæssigt at overføre hele denne praksis, anses den for at være GOD PRAKSIS, der kan forbedre dommernes arbejde, dvs. at den udvikler deres kompetence til at lede en retssag og sætter dem i stand til at <i>opøve deres færdigheder og lære af hinanden</i>.</p> <p>Denne type seminar er også et glimrende redskab til scenarier om uventede eller usædvanlige situationer.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa: "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)