



A bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatai

A gyakorlat kategóriája: Innovatív képzési módszertan

A gyakorlat típusa: Helyes gyakorlat

Ország: Észtország

2014. április

A gyakorlat címe	Önreflexió a határozat írásba foglalásáról
Legfontosabb elemei:	<p>Ez a képzési módszer a bírósági indokolások megfogalmazására irányuló képzési igényre reagál a résztvevők számára nyújtott egyéni visszajelzés segítségével, melynek célja a készség tényleges elsajátításának megkönnyítése.</p> <p>Észtországban ez a folyamatos képzésre alkalmazott módszer két szakaszból áll:</p> <p>Először egy tapasztalt bíró vezetésével olyan bevezető szemináriumot tartanak a résztvevők viszonylag kis csoportja számára, amely az ügydöntő bírósági határozatok írásba foglalásának technikáira és jogi előírásaira összpontosít.</p> <p>Másodszor a visszajelzési szakaszban minden résztvevőt felkérnek arra, hogy küldjön meg egy indokolt ügydöntő határozatot két olvasónak – más bírácoknak vagy jó érvelési készségekkel rendelkező akadémikusoknak – értékelésre.</p> <p>Ez az értékelés kétszeresen is anonim módon készül – az olvasók nem tudják, kinek az indokolását olvassák, a szerző pedig nem tudja, mely olvasók írták a visszajelzést.</p> <p>Az olvasók visszajelzése a határozatban szereplő jogi indoklásra és érvelésre összpontosít, nem pedig arra, hogy az olvasó egyetért-e a végeredménnyel vagy sem.</p>
Intézményi elérhetőségek	Észtország Legfelsőbb Bírósága 17 Lossi St, 50093 Tartu

	<p>Észtország Tel.: +372 7 309 002 Fax: +372 7 309 003 E-mail cím: info@riigikohus.ee Honlap: http://www.nc.ee</p>
<p><i>Egyéb megjegyzések</i></p>	<p>Az írásbeli dokumentumok kétszeresen anonim értékelési rendjét csak előzetes vagy záróvizsgák esetében használták a képzési intézmények.</p> <p>Az alapképzés során az oktatók (a bírói akadémiákon) és a mentorok (a bíróságokon) – akik a jogi indokolások vagy ügydöntő határozatok gyakoronokok által megalkotott írásbeli szimulációiról adnak visszajelzést – általában tisztában vannak a szerző személyével. A vonatkozó érvek szerint az ilyen rendszer jobb interakciót tesz lehetővé a gyakoronok és az oktató között, egyidejűleg megkönnyíti ez utóbbi dolgát (ezt a feladatot csak akkor lehet megfelelően ellátni, ha a képzésben részt vevő személy készségeit és hiányosságait előzetesen ismerik).</p> <p>Ugyanakkor a fenti gyakorlat HELYES GYAKORLATNAK minősül, és érdekes kísérletnek bizonyulhat a folyamatos képzés terén.</p>

Forrás: Kísérleti projekt – Európai Igazságügyi Képzés: „1. tétel – Vizsgálat a bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatairól”, Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)