



# Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: novatoriska mācīšanas metodika

Prakses veids: laba prakse

Valsts: Igaunija

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Lēmumu rakstīšanas prasmes individuāla novērtēšana
<i>Galvenās iezīmes</i>	<p>Šo mācību metodiku var izmantot, mācot dalībniekiem rakstīt tiesas atzinumus, turklāt dalībnieki saņem individuālus komentārus par uzrakstīto, tādējādi tiek sekmēta minētās prasmes reāla apguve.</p> <p><b>Igaunijā</b> organizētajās pastāvīgajās mācībās šī metodika ietver divus posmus.</p> <p>Vispirms salīdzinoši neliela dalībnieku grupa apmeklē ievadsemināru, ko vada pieredzējis tiesnesis, liekot uzsvaru uz metodēm un normatīvajām prasībām, kas jāievēro, rakstot galīgos tiesas nolēmumus.</p> <p>Pēc tam — atgriezeniskās saites jeb komentāru posmā — katram dalībniekam tiek uzdots nosūtīt vienu argumentētu galīgo spriedumu vērtēšanai diviem lasītājiem (citiem tiesnešiem vai akadēmisko aprindu pārstāvjiem, kuru argumentēšanas prasmes ir augstā līmenī).</p> <p>Vērtēšana notiek, izmantojot "dubulto aklo" procedūru, — lasītāji nezina, kura dalībnieka sagatavoto atzinumu viņi lasa, bet autors nezina, kurš lasīja un komentēja viņa darbu.</p> <p>Lasītāji savos komentāros uzsvaru liek uz spriedumā izklāstīto juridisko pamatojumu un argumentāciju, nevis uz to, vai viņi atbalsta lietas iznākumu.</p>
<i>Iestādes kontaktinformācija</i>	<p>Igaunijas Augstākā tiesa 17 Lossi St, 50093 Tartu Igaunija Tālrunis: + 372 7 309 002</p>

	<p>Fakss: + 372 7 309 003 E-pasts: <a href="mailto:info@riigikohus.ee">info@riigikohus.ee</a> Tīmekļa vietne: <a href="http://www.nc.ee">http://www.nc.ee</a></p>
<i>Citas piezīmes</i>	<p>"Dubulto aklo" vērtēšanas sistēmu rakstisku dokumentu vērtēšanā mācību iestādes ir izmantojušas vienīgi provizoriskajos vai noslēguma eksāmenos.</p> <p>Sākotnējo apmācību posmā pasniedzēji (tiesnešu akadēmijās) un darbaudzinātāji (tiesās), kuri komentē stažieru rakstītos fiktīvos juridiskos atzinumus vai galīgos nolēmumus, parasti zina, kurš ir to autors. Varētu arī apgalvot, ka šāda sistēma uzlabo stažiera un pasniedzēja mijiedarbību un vienlaikus atvieglo pasniedzēja darbu (šo darbu var pienācīgi paveikt vienīgi tad, ja apmācāmās personas prasmes un vājās puses ir zināmas iepriekš).</p> <p>Tomēr šīs <b>LABĀS PRAKSES</b> izmantošana varētu būt saistošs eksperiments pastāvīgo mācību jomā.</p>

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).