



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiivinen opetussuunnitelma tai koulutusohjelma millä tahansa alalla

Tyyppi: paras käytäntö

Maa: Saksa

huhtikuu 2014

Otsikko	Kattavan ja tarpeisiin perustuvan vuotuisen opetusohjelman laatiminen
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Saksassa liittovaltion ja sen 16 osavaltion 1. maaliskuuta 1993 Saksan oikeusakatemiasta tekemän hallinnollisen sopimuksen toisen artiklan mukaan tuomareille ja yleisille syyttäjille pitäisi järjestää oman erityisalansa lisäkoulutuksen ohella mahdollisuus hankkia tietoa ja kokemusta myös valtio-opin, yhteiskuntatieteiden, taloustieteiden ja muiden tieteiden aloilta. Kyseisessä sopimuksessa annetaan täsmälliset prosenttiluvut siitä, minkä verran kunkin alan koulutusta opetusohjelmaan on sisällytettävä.</p> <p>Säädöksen mukaan vain 45–50 % kursseista saa käsitellä puhtaasti oikeudellisia kysymyksiä. Lisäksi 25–30 % vuotuisesta koulutuksesta on järjestettävä monitieteellistä lähestymistapaa noudattaen (aiheena voi olla esimerkiksi laki ja lääketiede, laki ja internet, laki ja uskonto ja niin edelleen). Jäljelle jäävillä kursseilla on keskityttävä muiden pehmeiden taitojen parantamiseen.</p> <p>Tämän käytännön soveltamista puoltaa se, että opetusohjelman laadinnassa pitää ottaa mahdollisimman kattavasti huomioon havaitut koulutustarpeet mutta järjestelmän on myös turvattava kyseisten alojen opetus.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	Deutsche Richterakademie Tagungsstätte Trier (Einrichtung des Landes Rheinland-Pfalz) Berliner Allee, 7 54295 Trier, Deutschland Puhelin: + 49 65 193 611 19 Faksi: + 49 65 130 0210

	<p>Sähköposti: trier@deutsche-richterakademie.de Verkkosivusto: http://www.deutsche-richterakademie.de</p> <p>Wustraun konferenssikeskus (Brandenburgin osavaltion instituutti) Am Schloss 1 16818 Wustrau Saksa Puhelin: + 49 33 925 897 333 Faksi: + 49 33 925 897 202 Sähköposti: wustrau@deutsche-richterakademie.de Verkkosivusto: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>
<p><i>Huomautuksia</i></p>	<p>Euroopassa ollaan nykyään laajalti sitä mieltä, ettei tuomareiden ja syyttäjien koulutusta pitäisi rajoittaa pelkästään <i>kovaan osaamiseen</i> (puhtaasti laki- ja oikeusasioita koskevat aiheet), vaan siinä pitäisi painottaa myös niin kutsuttua <i>pehmeää osaamista</i> (monitieteellinen lähestymistapa, muiden alojen osaaminen, etiikka, puhetaito, viestintä, mediakoulutus, muistin harjoittaminen, äänenkäyttöharjoitukset, sovittelu, todistajanlausuntoihin liittyvä psykologia ja niin edelleen). Edellä kuvattu PARAS KÄYTÄNTÖ on hyvä esimerkki siitä, miten tätä lähestymistapaa pitäisi soveltaa.</p>

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).