



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Programe de învățământ sau planuri de formare inovatoare în orice domeniu

Tipul practicii: cea mai bună practică

Țara: Italia

aprilie 2014

Denumirea practicii	Combinarea diferitelor discipline în formarea judecătorilor și a procurorilor
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>În Italia a fost conceput un sistem de formare care urmărește extinderea formării inițiale a judecătorilor în scopul de a se include o analiză aprofundată a contextului social, politic și economic în care funcționează sistemul de justiție. Această practică are ca scop introducerea în programa de formare inițială a unor conținuturi care ar trebui să-i familiarizeze într-o măsură mai mare pe tinerii judecători și procurori cu privire la contextul economic, social, politic și cultural în care aceștia își desfășoară activitatea judiciară.</p> <p>Justificarea acestei abordări, care a fost integrată în mod direct în orientările concepute de Italia cu privire la formarea inițială, constă în faptul că este important să se utilizeze formarea pentru o mai bună pregătire a magistraților din punct de vedere economic, social și cultural, într-o eră în care, din mai multe motive (de exemplu, dezvoltarea mass-media și a mijloacelor de comunicare socială, caracterul multicultural și multiethnic, crizele economice și progresele rapide în domeniul biologiei și al medicinei), aplicarea legii nu poate fi separată de cunoașterea științelor sociale și a altor discipline conexe</p>
<i>Datele de contact ale instituției</i>	Italian School for the Judiciary (SSM) (Școala Italiană a Magistraturii) Via Tronto n 2 00198 Roma Italia

	<p>Telefon: + 39 685271204 Fax: + 39 685271270 E-mail: segreteria@scuolamagistratura.it Site internet: http://www.scuolamagistratura.it</p>
<i>Alte observații</i>	<p>Integrarea stagiarelor, în timpul formării inițiale, în instituții din afara sistemului judiciar pentru o anumită perioadă de timp, este considerată ca făcând parte din categoria CELOR MAI BUNE PRACTICI, în cazul în care programul național de formare și prioritățile stabilite în materie de formare permit acest lucru.</p> <p>Programul vizează în mod explicit punerea în aplicare a valorilor menționate la articolul 56 din Recomandarea CM/Rec(2010)12 a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei către statele membre cu privire la judecători: independență, eficiență și responsabilități</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).