



## Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Praksiskategori: Innovative undervisningsprogrammer eller uddannelsesplaner inden for et bestemt område

Type praksis: Bedste praksis

Land: England og Wales

April 2014

<b>Betegnelse for praksis</b>	Fælles undervisning af dommere, anklagere og personer fra andre erhverv
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Det står klart, at dommeres og anklageres arbejde ikke kan betragtes isoleret, fordi det overlapper med mange andre fagområder, både juridiske og ikke-juridiske, og nogle uddannelsesinstitutioner understreger derfor merværdien ved at tilbyde undervisningen til et blandet publikum.</p> <p>Denne tilgang er angiveligt meget vellykket, idet hver deltagermålgruppe får udbytte af at se, hvordan en given proces udvikler sig ud fra en anden faggruppes synspunkt, hvilket giver alle aktører både i og uden for det retlige område mulighed for at udvikle større forståelse af og kendskab til retsvæsenet som helhed.</p> <p>På dommerakademiet i <b>England og Wales</b> arbejder dommere og andre eksperter (f.eks. læger og finans eksperter) sammen i socialsikrings- og børnenævnet (Social Security and Child Support Tribunal), og de udbyder også undervisning i fællesskab. Det giver underviserne mulighed for at anvende casestudier fra disse arbejdsområder og dermed skabe en realistisk, dybtgående diskussion af både juridiske og andre emnespecifikke spørgsmål.</p> <p>Ekspertmedlemmerne kan forklare og fortolke de komplekse faktiske forhold, der kræver specialviden, mens dommerne bidrager til casestudierne med deres juridiske viden, således at ny lovgivning kan udforskes, drøftes og integreres i de forskellige specialområder.</p> <p>Denne praksis forventes at kunne skabe et tættere forhold mellem dommere og ikke-juridiske medlemmer og en større forståelse af og respekt for de kompetencer, som den enkelte faggruppe bibringer</p>

	<p>nævnet. Dette skaber gode oplevelser på begge sider af bordet, da et godt teamwork giver bedre resultater, både hvad angår retsmødernes effektivitet og brugernes oplevelse. Dette anses nu for at være den bedste måde at tilrettelægge undervisningen på, og nu, hvor forskellige faggrupper sammen deltager i møder i nævnet, virker det besynderligt at skulle udbyde undervisning til faggrupperne separat.</p>
<p><i>Kontaktoplysninger</i></p>	<p>Judicial College                  Ministry of Justice, 102 Petty France                  London SW1H 9LJ,                  Det Forenede Kongerige                  Tlf.: + 44 203 334 0700                  Fax: + 44 203 334 5485                  E-mail: <a href="mailto:magistrates@judiciary.gsi.gov.uk">magistrates@judiciary.gsi.gov.uk</a>                  Websted: <a href="http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college">http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</a></p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Uddannelsesinstitutioner kan overveje, om det er muligt at overføre det ovenfor beskrevne system, der kan betegnes som <b>BEDSTE PRAKSIS</b>, hvis de, enten alene eller i partnerskab med andre nationale institutioner, har mulighed for at tilrettelægge uddannelsesforløb for andre fagområder end deres eget.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)