



# Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: hyvä käytäntö

Maa: Romania

huhtikuu 2014

Otsikko	Kouluttajien rekrytointi ja kouluttajien suoritusten arviointi
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p><b>Romaniassa</b> kouluttajia rekrytoidaan avoimessa kilpailumenettelyssä, jota valvoo koulujen tiedeneuvoston nimittämä kolmejäseninen komitea. Komiteassa on mukana yksi kansallisen tuomari-instituutin johtajista ja kasvatustieteisiin erikoistunut saman laitoksen kouluttaja.</p> <p>Ensimmäisessä vaiheessa komitea arvioi hakemukset ja laatii luettelon sopivista ehdokkaista. Kelpoisuusperusteita ovat esimerkiksi virkaikä, pätevytyminen, alan kokemus ja tieteelliset julkaisut.</p> <p>Toisessa vaiheessa käydään henkilökohtainen haastattelu, jossa komitea arvioi muun muassa hakijan viestintätaitoja ja vuorovaikutusta aikuisopiskelijoiden kanssa, syvempää asiantuntemusta ja päättelykykyä, kielellisiä valmiuksia sekä kykyä tehdä tutkimustyötä useita lähteitä käyttäen.</p> <p>Haastattelun jälkeen komitea antaa kullekin hakijalle arvosanan yhdestä kymmeneen. Vähintään arvosanan kahdeksan saaneet hakijat pääsevät seuraavaan vaiheeseen.</p> <p>Kolmannessa vaiheessa hakijat pitävät näyteseminaarin oikeusalan edustajille tai täydennyskoulutusohjelmassa. Heidän suoritustaan arvioidaan muun muassa seuraavin kriteerein: osoitetut käytännön taidot ja näkemykset, esityksen looginen eteneminen, erilaisiin</p>

koulutusmenetelmiin sopeutuminen koulutuksen tavoitteiden ja ryhmän profiilin mukaan, aikuiskoulutuksen periaatteiden noudattaminen, logiikka ja selkeys erikoisalalla, soveltuvien oppimateriaalien käyttö ja ajanhallinta.

Harjoittelukoordinaattorin paikkaa hakevat arvioidaan kuukauden koeajalla.

Menettelyn päätteeksi komitea arvostelee hakijat uudelleen antamalla arvosanan yhdestä kymmeneen. Vähintään arvosanan kahdeksan saaneita hakijoita suositellaan tiedeneuvostolle rekrytoitaviksi.

Tiedeneuvosto valitsee joukosta hakijat, jotka se lähettää ylimmän tuomarineuvoston hyväksyttäväksi. Kokoaikaisen kouluttajan työhön hakevat voidaan kuitenkin nimittää vasta tiedeneuvoston jäsenten suorittaman haastattelun jälkeen.

Nimityksen jälkeen kouluttajien suoritusta arvioidaan vuosittain kussakin koulutustyyppissä sovellettavien menetelmien mukaisesti. Kouluttajien ja harjoittelukoordinaattorien vuotuinen arviointi perustuu kansallisen tuomari-instituutin koulutushenkilöstöä koskevissa säännöissä annettuihin menettelyihin ja kriteereihin, ja se tehdään *neljän arviointiperusteen* mukaisesti: kouluttajan/harjoittelukoordinaattorin täyttämä itsearviointilomake, asianomaisesta tutkimusalasta vastaavan henkilön laatima arviointi, koulutustapahtumien osallistujien täyttämät arviointilomakkeet ja instituutin kasvatustieteiden asiantuntijan laatima arviointi.

Kutakin kouluttajaa koskeva vuotuinen yleisarvio toimitetaan tiedeneuvoston hyväksyttäväksi. Arviointiprosessin tulokset toimitetaan ylimmän tuomarineuvoston hyväksyttäväksi, jos ne edellyttävät muutosten tekemistä kansallisen tuomari-instituutin kouluttajaverkostoon.

Kansallinen tuomari-instituutti säilyttää kaikki tiedot tietokannassa,

	<p>johon syötetään kunkin seminaarin jälkeen osallistujien arviointilomakkeissa antamat kommentit.</p> <p>Tietokannasta saa yleiskuvan instituutin tarjoaman koulutuksen laadusta. Siihen tallennetaan myös yksilölliset arvioinnit kustakin kouluttajasta (yleisellä tasolla, tietyltä vuodelta tai tietystä seminaarista) ja tietoja heidän käsittelemistään aiheista.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	<p>Institutul Național al Magistraturii  Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5  050019 București  România  Puhelin: + 40 021 310 2110  Faksi: + 40 021 311 0234  Sähköposti: <a href="mailto:office@inm-lex.ro">office@inm-lex.ro</a>  Verkkosivusto: <a href="http://www.inm-lex.ro">http://www.inm-lex.ro</a></p>
<i>Huomautuksia</i>	<p>Tämä <b>HYVÄ KÄYTÄNTÖ</b> muodostaa selkeän, puolueettoman ja ennustettavissa olevan kouluttajien valinta- ja arviointimenettelyn. Se antaa myös puolueettoman vastauksen sellaisiin kysymyksiin kuin "Miten tunnistan ja rekrytoin parhaat yksilöt?", "Miten mahdollisen kouluttajan laatua voidaan arvioida?", "Mihin kriteereihin tulisi kiinnittää huomiota uutta kouluttajaa valittaessa?" ja "Miten valintamenettely olisi järjestettävä?". Tämän hyvän käytännön esittelyllä pyritään antamaan virikkeitä muillekin kansallisille oppilaitoksille.</p>

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).