



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea nevoilor de formare (TNA)

Tipul practicii: practică neclasificată

Țara: Franța

aprilie 2014

Denumirea practicii	Evaluare participativă
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>În Franța, judecătorii stagiaari evaluează în permanență calitatea formării inițiale pe care o urmează și formulează sugestii și propuneri menite să îmbunătățească sistemul de formare.</p> <p>Toți stagiarilor aflați în perioada anterioară integrării în muncă sunt invitați să completeze un chestionar detaliat privind perioada de studiu corespunzătoare formării lor în cadrul Școlii Naționale de Magistratură (ENM). Chestionarul este disponibil online pe site-ul internet al ENM la încheierea perioadei de studiu de opt luni desfășurată la Bordeaux.</p> <p>Chestionarul invită stagiarilor să își autoevalueze progresele și să stabilească dacă au dobândit competențele pe care ar fi trebuit să le achiziționeze în urma formării efectuate. Completarea chestionarului nu este obligatorie, însă stagiarilor li se explică că este important să îl completeze pentru a sprijini ENM să-și îmbunătățească programa/cursurile de formare. Pentru a răspunde la chestionar sunt necesare până la trei ore, din cauza numărului mare de întrebări. Răspunsurile sunt, bineînțeles, anonime. Aproximativ 75 % din stagiaari au completat chestionarul în anul precedent.</p> <p>ENM a creat un mecanism de evaluare continuă a programei sale de studiu pentru cursurile cu frecvență. Fiecare clasă de stagiaari este împărțită în grupuri mici, de aproximativ 20 de persoane, pentru activități de tip atelier. În cadrul fiecărui grup mic se alege un delegat. Delegații se întâlnesc o dată pe lună cu directorul de studii, fără ca formatorii să fie prezenți, pentru a evalua formarea și a discuta despre aceasta, precum și pentru a stabili modul în care formarea poate fi</p>

îmbunătățită în timp real. Directorul de studii întocmește ulterior un raport care este comunicat formatorilor. Astfel, se poate îmbunătăți conținutul sau forma cursurilor de formare prin analiza observațiilor formulate de delegați.

În fiecare an, trei sau patru dintre delegații grupurilor mici se angajează într-un proces de evaluare pe termen lung în cooperare cu directorul de studii. Sarcina acestora este de a contribui, prin brainstorming, cu idei referitoare la conținutul cursurilor de formare, la organizarea programei de studiu și la pedagogie și, în consecință, de a formula observații sau propuneri în vederea îmbunătățirii perioadei de studiu în cadrul ENM. Delegații încep această activitate la aproximativ trei luni de la începerea perioadei de studiu la ENM și nu o încheie la sfârșitul perioadei de studiu, ci continuă pe parcursul stagiului de 10 luni în instanță, care urmează după perioada de studiu. Astfel, aceștia au posibilitatea de a evalua conținuturile perioadei de studiu și pedagogia ENM după inserția în cadrul instanțelor, atunci când au nevoie să utilizeze ceea ce au învățat în perioada de studiu.

Delegații rămân în contact cu directorul de studii și, de asemenea, cu ceilalți stagiați din clasă, care pot să le comunice modalități de îmbunătățire a formării în cadrul ENM.

În timp ce își efectuează stagiul în cadrul instanței, delegații colaborează, de asemenea, cu delegații clasei următoare care studiază la ENM în perioada respectivă. Astfel, responsabilii de studii pot obține feedback detaliat cu privire la perioada de studiu.

Acest instrument de evaluare s-a dovedit a fi foarte eficient. În general, stagiații vin cu idei foarte interesante, care sunt adesea integrate în programa de formare. De exemplu, în anul precedent, la programa de studiu au fost adăugate perioade de studiu individual.

*Datele de
contact ale
instituției*

National School for the Judiciary (ENM)
(Școala Națională de Magistratură)
8, Rue de Chanoinesse
75004 Paris
France
Telefon: + 33 1 44 41 88 20
Fax: + 33 1 44 41 88 21
E-mail: enm-info-di@justice.fr
Site internet: <http://www.enm-justice.fr>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).