



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Koulutustarpeiden arviointi (TNA, training needs assessment)

Tyyppi: paras käytäntö

Oppilaitos: Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)

huhtikuu 2014

Otsikko	Koulutustarpeiden arviointi ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointi
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Koulutustarpeiden arviointia ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointia koskeva järjestelmä luotiin, jotta Euroopan komissiolle voitaisiin tuottaa arvioita EU:n perheoikeuden alalla järjestettyjen koulutustyöpajojen tuloksista.</p> <p>Kaksi tai kolme kuukautta ennen kutakin koulutustilaisuutta työpajasta kiinnostuneille (tai siihen jo ilmoittautuneille) lähetetään ilmoittautumislomake sekä <i>alustavaa tarpeiden arviointia koskeva kyselylomake</i>. Lyhyen kyselylomakkeen avulla selvitetään hakijoiden ammatillista taustaa sekä kokemusta eurooppaoikeuden alalla yleensä ja perheoikeuden alalla erityisesti.</p> <p>Kysymysten avulla pyritään selvittämään, miksi kyseiset tuomarit ja syyttäjät ovat ilmoittautuneet työpajoihin ja mitä he niiltä odottavat.</p> <p>Koulutuksen järjestäjät analysoivat vastaukset ja saavat siten tärkeää tietoa hakijoiden ammatillisesta profiilista sekä osaamisesta koulutuksen kohdealoilla. Näin he voivat myös määrittää, kenen koulutukselliset tavoitteet vastaavat parhaiten koulutusohjelman tavoitteita.</p> <p>Koulutustarpeiden alustava arviointi voi hyödyttää kahdella tavalla: sen avulla voidaan parantaa koulutuksen vaikuttavuutta ilmoittautuneiden valitsemilla aihealueilla sekä helpottaa hakijoiden yksilöllisten koulutustarpeiden määrittämistä.</p>

<i>Yhteystiedot</i>	<p>Europäische Rechtsakademie Metzer Allee, 4 54295 Trier Deutschland Puhelin: + 49 651 937 370 Faksi: + 49 651 937 377 73 Sähköposti: info@era.int Verkkosivusto: http://www.era.int</p>
<i>Huomautuksia</i>	<p>Vaikka jokainen tuomareiden koulutuslaitos EU:ssa on luonut oman järjestelmänsä koulutustarpeiden määrittämiseksi, tämän tutkimuksen yhteydessä nousi esiin joitakin erityisen mielenkiintoisia ideoita.</p> <p>Edellä kuvattu järjestely on hyvä esimerkki siitä, miten koulutustarpeiden arviointi ja itse koulutuksen arviointi voidaan liittää toisiinsa. Kyseessä on kaksivaiheinen menettely, jossa koulutuksen vaikuttavuus arvioidaan sekä välittömästi että keskipitkällä aikavälillä. Se voidaan luokitella PARHAAKSI KÄYTÄNNÖKSI.</p>

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).