



# Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων

Κατηγορία πρακτικής: Καινοτόμος μεθοδολογία κατάρτισης

Τύπος πρακτικής: Βέλτιστη πρακτική

Χώρα: Αγγλία και Ουαλία

Απρίλιος 2014

Τίτλος πρακτικής	Εκμάθηση σε μεγάλες ομάδες - Η μεθοδολογία της χιονοστιβάδας
<i>Κύρια χαρακτηριστικά</i>	<p>Αυτή η πρακτική χρησιμοποιείται ολοένα και περισσότερο στην <b>Αγγλία και την Ουαλία</b>, σε προγράμματα κατάρτισης όπου συμμετέχουν μεγαλύτερες ομάδες. Η μορφή της άσκησης και ο χρόνος που απαιτείται εξαρτώνται από τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p> <p>Η μεθοδολογία σχεδιάστηκε έτσι ώστε να παρέχεται η δυνατότητα σε μεγάλες ομάδες να διατυπώνουν σύνθετες σκέψεις ή να συνεργάζονται για τον προσδιορισμό ενός κοινού συνόλου επιλογών ή ιδεών. Έχει εφαρμοστεί ως μέσο ενοποίησης της μάθησης ή ενθάρρυνσης της συνεργασίας για τη διαμόρφωση νέων ιδεών, ενθαρρύνοντας με τον τρόπο αυτόν τη δημιουργικότητα και την κοινή μάθηση.</p> <p>Το βασικό κριτήριο είναι ότι τα θέματα και τα αποτελέσματα της άσκησης πρέπει να είναι συναφή με τις ομάδες. Με τον τρόπο αυτόν οι ομάδες μπορούν να αξιολογήσουν τον ρόλο που διαδραμάτισαν στην επιτυχή έκβαση της άσκησης. Ο απαιτούμενος χρόνος εξαρτάται από το μέγεθος της ομάδας και την περιπλοκότητα των θεμάτων.</p> <p>Για παράδειγμα, σε μια ομάδα 24 ατόμων μπορούν αρχικά να διαμορφωθούν τέσσερις ομάδες των έξι συμμετεχόντων. Οι τέσσερις ομάδες συζητούν το θέμα και προσδιορίζουν τις σκέψεις τους σχετικά με αυτό.</p> <p>Ύστερα από 20-40 λεπτά (ανάλογα με την περιπλοκότητα του θέματος), οι τέσσερις ομάδες των έξι ατόμων ενώνονται για να σχηματίσουν δύο ομάδες των 12 και συνεργάζονται για 15-30 λεπτά,</p>

	<p>προκειμένου να ανταλλάξουν ιδέες και να καταλήξουν σε μια συλλογική άποψη.</p> <p>Στο τελικό στάδιο, οι δύο ομάδες των 12 ενώνονται και συζητούν για 20 λεπτά, ώστε να εντοπίσουν τα κοινά θέματα και/ή ένα συλλογικό σύνολο ιδεών. Στη συνέχεια, το τελικό σύνολο ιδεών επανεξετάζεται από την ολομέλεια.</p> <p>Όλα τα στάδια της άσκησης διεξάγονται σε μία μεγάλη αίθουσα. Αρχικά οι ομάδες κάθονται σε τραπέζια ή συγκεντρώνονται γύρω από πίνακες παρουσίασης. Καθώς οι ομάδες διευρύνονται, οι συμμετέχοντες βρίσκουν τους δικούς τους τρόπους για να συγκεντρωθούν και να ανταλλάξουν τις ιδέες τους. Ο συντονισμός γίνεται από ένα ή δύο άτομα που αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης του χρόνου και διαχειρίζονται τα διάφορα στάδια της άσκησης.</p> <p>Ένας καλός συντονιστής ενθαρρύνει την ομάδα να εργαστεί συνεργατικά και κατευθύνει τα τρία ή τέσσερα στάδια της άσκησης, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα. Οι συμμετέχοντες συντονίζουν τους εαυτούς τους στο πλαίσιο των ομάδων τους.</p>
<p>Στοιχεία επικοινωνίας φορέα</p>	<p>Judicial College (Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών) Ministry of Justice (Υπουργείο Δικαιοσύνης) 102 Petty France London SW1H 9LJ United Kingdom Τηλέφωνο: + 44 203 334 0700 Φαξ: + 44 203 334 5485 E-mail: <a href="mailto:magistrates@judiciary.gsi.gov.uk">magistrates@judiciary.gsi.gov.uk</a> Ιστότοπος: <a href="http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college">http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</a></p>
<p>Άλλες παρατηρήσεις</p>	<p>Η άσκηση είναι επίσης πολύ αποδοτική από πλευράς κόστους, καθώς οι συμμετέχοντες στην ομάδα εργάζονται μόνοι τους, με τη συνδρομή ενός ή δύο συντονιστών. Οι υλικοτεχνικές απαιτήσεις είναι περιορισμένες –μια αίθουσα αρκετά μεγάλη για να μπορούν να εργαστούν μαζί οι ομάδες και υλικά για να καταγράψουν τις ιδέες τους (πίνακες παρουσίασης, πίνακες μαρκαδόρου, χαρτί και στυλό).</p> <p>Η συγκεκριμένη μεθοδολογία μπορεί εύκολα να μεταφερθεί, καθώς και να εφαρμοστεί τόσο στο πλαίσιο συνεχιζόμενης όσο και στο πλαίσιο αρχικής κατάρτισης, και μπορεί να χαρακτηριστεί <b>ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ</b>.</p>

Πηγή: Πιλοτικό πρόγραμμα - Ευρωπαϊκή Δικαστική Κατάρτιση: «Παρτίδα 1 – Μελέτη σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων», που εκπονήθηκε από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατάρτισης Δικαστικών (ΕΔΚΔ)