



Najbolja praksa u izobrazbi sudaca i državnih odvjetnika

Kategorija prakse: Inovativna metodologija izobrazbe

Vrsta prakse: Obećavajuća praksa:

Država: Španjolska
travanj 2014.

Naziv prakse	Sudac u društvu: Deontologija, etika i odnosi s medijima
Glavne značajke:	<p>Ova se praksa primjenjuje u Španjolskoj u okviru početne izobrazbe, a za metodologiju koja se koristi potrebna je suradnja i aktivno sudjelovanje svakog sudionika.</p> <p>Praksa je podijeljena je na dva dijela.</p> <p>Prvi je dio usmjeren na analizu deontologije i sudačke etike. Upotrebljava se skup kratkih priča s opisima različitih hipotetskih ponašanja sudaca i državnih odvjetnika kada su suočeni s nekoliko tipičnih situacija iz svakodnevnog života.</p> <p>Od studenata se traži da utvrde deontološko načelo na kojem se temelji ponašanje i da zaključe koje su njegove osnovne značajke. Aktivnost se provodi u malim skupinama od šest do osam sudionika pod nadzorom profesora iz škole. Svaka aktivnosti završava prikazom zaključaka i opsežnom raspravom.</p> <p>Drugi se dio bavi sucima u društvu i usmjeren je na njihov odnos s medijima. Izravne prezentacije s raspravama odvijaju se u okviru okruglog stola sa stvarnim sucima, službenicima za odnose s javnošću na sudovima i novinarima koji imaju iskustvo iz pravosudnih pitanja. Prezentacije su usmjerene na pitanja kao što je ostvarivanje slobode informiranja i pravo na slobodno izražavanje. Analizira se primjena etičkih kodeksa na nacionalnoj i europskoj razini kao i nacionalna i europska sudska praksa (ESJ i ESLJP) iz tog područja.</p> <p>Osim toga, upotrebljava se platforma Moodle kojom se omogućuje forum za raspravu u kojoj sudjeluju govornici i studenti.</p>

<i>Kontaktni podaci institucije:</i>	Spanish Judicial School Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Španjolska Telefon: + 34 93 4067300 Faks: + 34 93 406 91 64 E-pošta: escuela.judicial@cgpj.es Web-mjesto: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Ostale primjedbe</i>	Španjolska akademija dala je vrlo pozitivnu ocjenu ove DOBRE PRAKSE ističući njezinu interaktivnu sastavnicu. Za prvi su dio aktivnosti vrlo važni nacrti predloženih priča. Oni bi trebali biti sažeti i kratki, ali dovoljno složeni u smislu predstavljenih problema kako bi se potaknula rasprava. Metodologija se također može upotrijebiti za razvoj vještina rasprave kada se od sudionika traži da zauzmu suprotne stavove u pogledu opisanog ponašanja. Predmet su drugog dijela aktivnosti izobrazbe problemi koji nastaju između sudaca i državnih odvjetnika i medija. Na primjer, cilj mu je povećati svijest o ulozi novinara i o načinu pružanja informacija o pravosudnim pitanjima u pogledu njihovih pravnih obveza.

Izvor: Pilot projekt – Europska pravosudna izobrazba „*Lot 1 – Studija o najboljoj praksi izobrazbe sudaca i državnih odvjetnika*”, koji je provela Europska mreža za pravosudnu izobrazbu (EJTN)