



Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: goede praktijk

Land: Spanje

april 2014

Titel van de praktijk	De rechter in de samenleving: deontologie, ethiek en relaties met de media
<i>Voornaamste kenmerken:</i>	<p>Deze praktijk wordt in Spanje toegepast tijdens de initiële opleiding van rechters en openbaar aanklagers, en de gebruikte methodologie vraagt om onderlinge samenwerking tussen en actieve participatie door alle deelnemers.</p> <p>De praktijk bestaat uit twee onderdelen.</p> <p>In het eerste onderdeel ligt het accent op de analyse van deontologische aspecten en rechtsethiek. In een aantal korte verhalen worden verschillende hypothetische gedragingen van rechters en openbaar aanklagers in typische, veelvoorkomende situaties beschreven.</p> <p>De studenten wordt gevraagd om het deontologische beginsel dat aan het gedrag ten grondslag ligt, te identificeren en de belangrijkste kenmerken daarvan af te leiden. Dit gebeurt in kleine groepen van zes tot acht deelnemers onder leiding van een docent. Elke activiteit wordt afgesloten met een uiteenzetting van conclusies en een breed debat.</p> <p>Het tweede onderdeel heeft betrekking op de rol van de rechter in de samenleving en concentreert zich op zijn/haar relaties met de media. In dit onderdeel worden presentaties gegeven en rondetafeldiscussies gehouden met rechters, persvoorlichters van rechtbanken en rechtbankjournalisten. De focus ligt op de uitoefening van het recht op informatie en het recht van vrije meningsuiting. De toepassing van gedragscodes op nationaal en Europees niveau wordt geanalyseerd, in samenhang met de nationale en Europese jurisprudentie (HvJ-EU en EHRM) op dit gebied.</p>

Daarnaast wordt een Moodle-platform gebruikt als discussieforum voor sprekers en studenten.

<i>Contactgegevens van de instelling</i>	Escuela Judicial Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Spanje Tel.: + 34 93 4067300 Fax: + 34 93 4069164 E-mail: escuela.judicial@cgpj.es Website: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Overige opmerkingen</i>	<p>De beoordeling door de Spaanse school van deze GOEDE PRAKTIJK is bijzonder positief, waarbij met name de interactieve component wordt benadrukt.</p> <p>In het eerste onderdeel van de activiteit zijn de voorgestelde verhalen van groot belang. Deze moeten kort en beknopt zijn, maar voldoende complexiteit hebben om de discussie over het onderwerp te stimuleren. De methodologie kan ook worden gebruikt om argumentatievaardigheden te ontwikkelen door deelnemers tegengestelde opvattingen over het beschreven gedrag te laten verdedigen.</p> <p>In het tweede onderdeel wordt ingegaan op problemen die zich kunnen voordoen tussen rechters of openbaar aanklagers en de media. Zo worden de deelnemers bewust gemaakt van de rol van journalisten en de wijze waarop ze in het kader van hun wettelijke verplichtingen informatie over juridische aangelegenheden aan de media kunnen verstrekken.</p>

Bron: Proefproject - Europese justitiële opleiding: "Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)