



## Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Оценка на резултатите от обучението на участниците и на въздействието на дейностите за обучение

Вид практика: Най-добра практика

Институция: Академия по европейско право (ERA)

април 2014 г.

<b>Наименование на практиката</b>	Система за оценка и определяне на въздействието
<b>Ключови характеристики:</b>	<p><b>Академията по европейско право (ERA)</b> използва този механизъм като част от системата за оценка и определяне на въздействието на организирания за Европейската комисия семинари за обучение, при които се използват модули за обучение в областта на семейното право на ЕС.</p> <p>С цел да се оцени дали осъществените работни семинари са разработени ефективно, е въведен двустепенен процес:</p> <p>Непосредствено след края на работния семинар от всички участници се изисква да попълнят подробен <i>въпросник за оценка</i>, предназначен за определяне на качеството на самия семинар. В тези формуляри за оценка са включени и въпроси относно съдържанието на семинара и методологията, предоставените материали за обучение и качеството на приноса на учителите.</p> <p>Освен че предоставят незабавно тази обратна информация, участниците получават формуляр за извършване на <i>междинна оценка</i> относно резултатите и въздействието на работния семинар в дългосрочен план. С напомняне от страна на организатора на работния семинар преди края на семинара и малък сувенир в знак на благодарност за попълване на първоначалния формуляр за оценка е възможно да се съберат отговорите на приблизително 90 % от участниците. Получената чрез формулярите за междинна оценка обратна информация е по-малка по обем, около 50 %, но въпреки това е показателна за въздействието на работния семинар.</p>

<i>Данни за контакт с институцията</i>	Academy of European Law (ERA) (Академия по европейско право) Metzer Allee 4 D-54295 Trier, Germany Телефон: + 49 651 93737-0 Факс: + 49 651 93737-773 Електронна поща: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Уебсайт: <a href="https://www.era.int">https://www.era.int</a>
<i>Други коментари</i>	<p>Посоченият комбиниран метод за оценка съответства на нива 1, 2 и 3 от модела на Къркпатрик за оценка на обучението.</p> <p>Във връзка с информационния лист „Потребности от обучение, оценка и определяне на въздействието“, описан в рубриката „Оценка на потребностите от обучение“, той също така представлява добър пример за взаимовръзката между оценката на потребностите от обучение и оценката на обучението и може да се счита за <b>НАЙ-ДОБРА ПРАКТИКА</b>, чието възпроизвеждане се препоръчва.</p>

Източник: Пилотен проект — Европейско съдебно обучение: „Лот 1 — Проучване на най-добрите практики при обучението на съдии и прокурори“, осъществено от Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN)