



# Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa utbildningsmetoder

Typ av praxis: Bästa praxis

Land: England och Wales

April 2014

<b>Praxisens namn</b>	Små arbetslag – "The Business of Judging"
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>"The Business of Judging" är ett två dagar långt seminarium med övernattnin g riktat till domare i <b>England och Wales</b> (och vissa skotska specialdomstolar) från samtliga behörighetsområden och ingår i Judicial Colleges fortbildningsprogram. Det är ett nästan helt papperslöst seminarium som i praktiken inte kräver några studier eller förberedelser. Det omfattar totalt 13 utbildningstimmar och domarna ägnar endast 2,5 av dessa åt att lyssna på andra som talar i plenum. Resten av tiden arbetar de i små grupper om sex domare som handleds av en erfaren handledare. Seminariet består alltså till 20 procent av föreläsningar och till 80 procent av praktiskt arbete.</p> <p>Det består av fyra delar.</p> <p>Del 1 är en modul om rättsligt agerande och etik. Deltagarna ska här i mindre grupper fundera kring och diskutera en rad faktiska scenarier i och utanför domstol och hur de skulle hantera dem. Det rör sig totalt om sju olika filmade scenarier med professionella skådespelare som visas på dvd.</p> <p>Del 2 handlar om trovärdighetsbedömning inför beslut och muntliga avgöranden. Trovärdighetsbedömning är säkerligen en av de allra</p>

viktigaste rättsliga kompetenserna och krävs i de flesta fall, oavsett behörighetsområde. Domarna får titta på en dvd-film i mindre grupper där käranden och svaranden i ett arbetsrättsligt mål om sexuella trakasserier lämnar motstridiga uppgifter. Det är ett påhittat fall där man använt sig av professionella skådespelare och advokater. Det visar vilken typ av tvist som faktiskt kan uppstå inom alla behörighetsområden – det arbetsrättsliga behörighetsområdet är endast en rättslig kanal och lagen är enkel. Domarna ombeds fylla i frågeformulär där de ska ange vilka faktorer som påverkat dem i bedömningen av vittnenas trovärdighet.

Varje domare lämnar sedan ett kort muntligt avgörande som ska vara cirka fem minuter långt. Avgörandet lämnas i små grupper och en viss tid kan ägnas åt förberedelser. Varje avgörande spelas in på microdisc och gruppen får se hela eller delar av filmen igen. Varje domare får sedan feedback från kurshandledaren och de andra gruppdeltagarna på sin "prestation" och därefter diskuterar man vilka lärdomar som kan dras av denna.

Del 3 handlar om livet som domare och den stress som man utsätts för och hur man kan hantera detta. Här ingår en videopresentation av en erfaren straffrättsdomare som fått ett nervöst sammanbrott men återhämtat sig helt.

Del 4 handlar om hantering av oväntade och allvarliga konfliktsituationer i domstolar. Varje domare ombeds hålla en några minuter lång förhandling live i en liten grupp. Domarna kommer i förväg få en kort beskrivning av fallet, men vet inte vad som kommer att ske. För att försöka simulera situationen i domstolen, använder man sig av en professionell advokat och en professionell skådespelare. Domarens uppgift är att bedöma, hantera och lösa de problem som uppstår.

Varje förhandling filmas och hela eller delar av filmen spelas upp igen för gruppen. Domarna får feedback på sina "prestationer" från

	<p>kurshandledaren och övriga gruppdeltagare. Det finns sex olika scenarier och varje gruppmedlem får vara domare i varsitt scenario.</p>
<p><i>Kontakt-uppgifter</i></p>	<p>Judicial College                  Ministry of Justice, 102 Petty France                  London SW1H 9LJ                  Förenade kungariket                  Tfn: + 44 203 334 0700                  Fax: + 44 203 334 5485                  E-post: <a href="mailto:magistrates@judiciary.gsi.gov.uk">magistrates@judiciary.gsi.gov.uk</a>                  Webbplats: <a href="http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college">http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</a></p>
<p><i>Övriga synpunkter</i></p>	<p>Denna praxis avser endast utbildning, vänder sig till en liten grupp och är resursintensiv i fråga om antalet utbildare, advokater och skådespelare och är därmed ganska kostsam. Utbildningsförberedelserna, däribland inspelningarna, kan också ta lång tid.</p> <p>Även om det av ovannämnda skäl kanske inte är lämpligt att helt rekommendera att praxisen sprids, anses den utgöra <b>BÄSTA PRAxis</b> för att förbättra domarnas prestationer, dvs. utveckla domarnas allmänna rättsliga kompetens genom att ge dem möjlighet att <i>tillämpa sina kunskaper och lära av varandra</i>.</p> <p>Denna typ av seminarium är dessutom utmärkt för utbildningsscenarier med oväntade eller ovanliga situationer.</p>

Källa: Pilotprojektet för europeisk rättslig utbildning "Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors", som genomförts av det europeiska nätverket för rättslig utbildning