



Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων

Κατηγορία πρακτικής: Καινοτόμος μεθοδολογία κατάρτισης

Τύπος πρακτικής: Ορθή πρακτική

Χώρα: Ρουμανία

Απρίλιος 2014

Τίτλος πρακτικής	Πρόσληψη εκπαιδευτών και αξιολόγηση των επιδόσεων των εκπαιδευτών
<i>Κύρια χαρακτηριστικά:</i>	<p>Στη Ρουμανία, το εκπαιδευτικό προσωπικό προσλαμβάνεται μέσω ανοικτού διαγωνισμού, μιας διαδικασίας που εποπτεύεται από τριμελή επιτροπή (περιλαμβανομένου ενός από τους διευθυντές του Εθνικού Ινστιτούτου Δικαστικών Λειτουργών και ενός εκπαιδευτή του Εθνικού Ινστιτούτου Δικαστικών Λειτουργών με ειδίκευση στις επιστήμες της αγωγής), της οποίας τα μέλη διορίζονται από το Επιστημονικό Συμβούλιο της Σχολής.</p> <p>Στο πρώτο στάδιο, η επιτροπή αξιολογεί τις αιτήσεις και καταρτίζει κατάλογο με τους επικρατέστερους υποψηφίους. Στα κριτήρια συγκαταλέγονται η αρχαιότητα, οι τίτλοι επαγγελματικών προσόντων, η επαγγελματική πείρα στον απαιτούμενο τομέα, οι επιστημονικές δημοσιεύσεις κ.λπ.</p> <p>Στο δεύτερο στάδιο, πραγματοποιείται προσωπική συνέντευξη, κατά την οποία η επιτροπή αξιολογεί τις επικοινωνιακές δεξιότητες και την ικανότητα αλληλεπίδρασης με ενήλικες, τις εις βάθος εξειδικευμένες γνώσεις και τις ικανότητες συλλογιστικής σκέψης, την ικανότητα διενέργειας έρευνας με τη χρήση πολλαπλών πηγών, τις γλωσσικές ικανότητες κ.λπ.</p>

Μετά τη συνέντευξη, η επιτροπή βαθμολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από το 1 έως το 10 και μόνον όσοι υποψήφιοι βαθμολογηθούν κατ' ελάχιστον με 8 προκρίνονται στο επόμενο στάδιο.

Στο τρίτο στάδιο, οι υποψήφιοι λαμβάνουν ενεργά μέρος σε σεμινάριο παρουσίασης ενώπιον ομάδας δικαστικών ή σε σεμινάριο παρουσίασης στο πλαίσιο του προγράμματος συνεχούς κατάρτισης. Η απόδοσή τους αξιολογείται σύμφωνα με κριτήρια, όπως οι επιδειχθείσες πρακτικές ικανότητες και συμπεριφορές, η λογική αλληλουχία της παρουσίασης, η προσαρμοστικότητα στις διάφορες μεθόδους κατάρτισης σε σχέση με τους στόχους κατάρτισης και το προφίλ της ομάδας, η συμμόρφωση με τις αρχές της κατάρτισης ενηλίκων, η λογική και η σαφήνεια στον εξειδικευμένο τομέα, η χρήση κατάλληλων μαθησιακών πόρων, η διαχείριση του χρόνου κ.λπ.

Οι υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση για τη θέση του συντονιστή πρακτικής άσκησης αξιολογούνται για δοκιμαστική περίοδο ενός μηνός.

Στο τέλος της διαδικασίας αυτής, η επιτροπή ανακατατάσσει τους υποψηφίους χρησιμοποιώντας την ίδια κλίμακα από το 1 έως το 10. Όσοι βαθμολογούνται με 8 ή υψηλότερο βαθμό προτείνονται προς πρόσληψη στο Επιστημονικό Συμβούλιο.

Στη συνέχεια το Επιστημονικό Συμβούλιο επιλέγει τους υποψηφίους που θα προταθούν προς έγκριση στο Ανώτατο Συμβούλιο Δικαστικών Λειτουργών. Ωστόσο, οι υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση για τη θέση του εκπαιδευτή πλήρους απασχόλησης μπορούν να διοριστούν μόνο μετά από συμπληρωματική συνέντευξη με τα μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου.

Μετά τον διορισμό τους, οι εκπαιδευτές αξιολογούνται ετησίως βάσει

συγκεκριμένων μεθοδολογιών που προσαρμόζονται στον κάθε τύπο κατάρτισης. Η ετήσια αξιολόγηση των εκπαιδευτών και των συντονιστών πρακτικής άσκησης βασίζεται στις διαδικασίες και τα κριτήρια που καθορίζονται από το *καταστατικό του εκπαιδευτικού προσωπικού του Εθνικού Ινστιτούτου Δικαστικών Λειτουργιών*, σύμφωνα με *τέσσερις πηγές αξιολόγησης*: ένα έντυπο αυτοαξιολόγησης που συμπληρώνεται από τον εκπαιδευτή/συντονιστή της πρακτικής άσκησης, αξιολόγηση που διενεργείται από τον υπεύθυνο για το συγκεκριμένο πεδίο σπουδών, τα έντυπα αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι συμμετέχοντες στα προγράμματα κατάρτισης και η αξιολόγηση που διενεργείται από τον ειδικό στις επιστήμες της αγωγής του Εθνικού Ινστιτούτου Δικαστικών Λειτουργιών.

Κάθε συνολική ετήσια ατομική αξιολόγηση υποβάλλεται προς έγκριση στο Επιστημονικό Συμβούλιο. Εάν τα αποτελέσματα της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης επιφέρουν αλλαγές στο δίκτυο του εκπαιδευτικού προσωπικού του Εθνικού Ινστιτούτου Δικαστικών Λειτουργιών, υποβάλλονται προς έγκριση στο Ανώτατο Συμβούλιο Δικαστικών Λειτουργιών.

Το Εθνικό Ινστιτούτο Δικαστικών Λειτουργιών διατηρεί όλα τα στοιχεία της αξιολόγησης σε βάση δεδομένων διότι, μετά από κάθε σεμινάριο, το προσωπικό του Εθνικού Ινστιτούτου Δικαστικών Λειτουργιών ενσωματώνει όλες τις πληροφορίες που έχουν συγκεντρωθεί από τα σχόλια των συμμετεχόντων στα έντυπα αξιολόγησης.

Η εν λόγω βάση δεδομένων παρέχει συγκεντρωτική επισκόπηση της ποιότητας της κατάρτισης που παρέχεται από το Εθνικό Ινστιτούτο Δικαστικών Λειτουργιών, ατομική αξιολόγηση κάθε εκπαιδευτή (συνολική, ανά έτος ή ανά σεμινάριο) και τα θέματα που έχει παρουσιάσει καθένας εξ αυτών.

Στοιχεία

National Institute of Magistracy - NIM (Εθνικό Ινστιτούτο Δικαστικών

<p>επικοινωνίας φορέα</p>	<p>Λειτουργιών) Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5 050019 Bucharest Romania Τηλέφωνο: + 40 021 310 21 10 Φαξ: + 40 021 311 02 34 E-mail: office@inm-lex.ro Ιστότοπος: http://www.inm-lex.ro</p>
<p>Άλλες παρατηρήσεις</p>	<p>Η εν λόγω ΟΡΘΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ παρέχει σαφή, αντικειμενική και προβλέψιμη διαδικασία επιλογής και αξιολόγησης εκπαιδευτών και προσφέρει αντικειμενικές απαντήσεις σε ερωτήματα όπως τα εξής: «Πώς μπορεί κανείς να εντοπίσει και να προσλάβει τους καλύτερους στο σύστημα;», «Πώς μπορεί κανείς να αξιολογήσει την ποιότητα ενός υποψήφιου εκπαιδευτή;», «Ποια είναι τα κριτήρια που πρέπει να εφαρμόζονται κατά την επιλογή νέου εκπαιδευτή;» και «Σε τι πρέπει να συνίσταται η διαδικασία επιλογής;». Η πρακτική αυτή παρουσιάζεται εν προκειμένω ως πηγή έμπνευσης για άλλους εθνικούς φορείς κατάρτισης.</p>

Πηγή: Πιλοτικό πρόγραμμα - Ευρωπαϊκή Δικαστική Κατάρτιση: «*Παρτίδα 1 – Μελέτη σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων*», που εκπονήθηκε από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατάρτισης Δικαστικών (ΕΔΚΔ)