



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Bedömning av utbildningsbehov

Typ av praxis: Bästa praxis

Institut: Europeiska institutet för offentlig förvaltning (EIPA)

April 2014

Praxisens namn	Bedömning av behovet av individuell utbildning
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>Detta system kan ses som en del av en bedömning av behovet av individuell utbildning.</p> <p>Så fort det har fastställts att ett visst ämne motsvarar det allmänna utbildningsbehovet och ett utbildningsprogram har tagits fram för att uppfylla detta behov är programmet öppet för deltagarregistrering. Två till fyra veckor innan utbildningen startar ombeds de registrerade deltagarna att fylla i ett <i>skräddarsytt frågeformulär</i> med följande dubbla syfte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Att bedöma deltagarnas nuvarande kunskapsnivå och erfarenhet av ämnet.▪ Att undersöka vilka särskilda frågor de är intresserade av eller funderar över. <p>Om feedbacken på svaren i frågeformuläret är bra, kan praxisen göra utbildningen mer effektiv på följande sätt:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utbildningen kan anpassas till deltagarnas genomsnittliga kunskapsnivå i ämnet.▪ Den ursprungliga utbildningsplanen kan omarbetas för att uppfylla specifika och/eller oförutsedda individuella behov.▪ Deltagarna kan få praktisk information av direkt intresse för dem.

	<ul style="list-style-type: none">▪ Dessutom kan man ge individuellt anpassade svar på tidigare ställda frågor om deltagarnas vanliga arbete.
<i>Kontakt-uppgifter</i>	Europeiska institutet för offentlig förvaltning (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347 Luxembourg Luxemburg Tfn: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-post: info-lux@eipa.eu Webbplats: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Även om varje institution för utbildning av domarkåren i EU tillämpar sitt eget system för att få reda på utbildningsbehovet framkom några särskilt intressanta idéer under genomförandet av denna studie.</p> <p>EIPA har hävdad att denna metod även är ett bra exempel på kopplingen mellan bedömningen av vilka utbildningsbehov som finns och utvärderingen av utbildningen, eftersom man med hjälp av en webbaserad enkät eller direkta telefonintervjuer kombinerar bedömningen med en halvtidsutvärdering av utbildningens effekter. EIPA överväger för närvarande att göra frågeformulären tillgängliga som onlineundersökningar.</p> <p>Detta kan ses som ett exempel på BÄSTA PRAXIS.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)