



Meilleures pratiques en matière de formation des juges et des procureurs

Catégorie de la pratique: méthode pédagogique innovante

Type de pratique: meilleure pratique

Pays: Espagne

Avril 2014

Intitulé de la pratique	Études de cas concrets, en temps réel, grâce à la vidéoconférence
<i>Principales caractéristiques</i>	<p>En Espagne, cette méthode d'enseignement en direct peut être considérée comme un système hybride dans le cadre duquel un professeur ou formateur invité (en l'occurrence, le juge du tribunal) durant la discussion d'une étude de cas menée par le professeur ou le formateur au centre de formation.</p> <p>La particularité de cette méthode tient au fait que l'étude de cas n'est rien de plus qu'une affaire concrète qui se déroule en temps réel dans un tribunal local.</p> <p>Au centre de formation, les stagiaires ont accès à l'audience au moyen d'une vidéoconférence entre l'école et le tribunal. D'importants préparatifs ont lieu avant le déroulement de l'audience.</p> <p>Au terme de l'audience, une discussion générale sur les questions de fond et de procédure soulevées dans l'affaire a lieu entre les stagiaires, le «professeur invité» et le formateur de l'école, également par vidéoconférence.</p>
<i>Coordonnées de l'institution</i>	École espagnole de la magistrature <i>Escuela Judicial Española</i> Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelone Espagne Téléphone: + 34 93 4067300 Fax: +34 93 406 91 64

	Courriel: escuela.judicial@cgpj.es Site internet: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Autres commentaires</i>	Bien que cette méthode soit uniquement utilisée durant la phase de formation initiale et ne cible qu'un petit groupe, elle peut être considérée comme une MEILLEURE PRATIQUE . Elle exige une planification et une préparation minutieuses, non seulement pour ce qui est du choix de l'affaire, mais aussi concernant les principaux points de discussion après l'audience, en tenant compte des objectifs pédagogiques qui ont été fixés. Les institutions de formation souhaiteront peut-être essayer cette méthode de formation si les ressources techniques nécessaires sont disponibles et si la transmission en direct d'une audience est autorisée dans leur règlement de procédure.

Source: *Projet pilote – Formation judiciaire européenne: «Lot 1 – Étude sur les meilleures pratiques en matière de formation des juges et des procureurs»*, réalisée par le Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)