



Kohtunike ja prokuröride koolitamise parimad tavad

Tava kategooria: innovatiivne koolitusmetoodika

Tava liik: parim tava

Riik: Inglismaa ja Wales

Aprill 2014

Tava nimetus	Õppimine suurtes rühmades – n-ö lumepallimeetod
<i>Peamised tunnused</i>	<p>Selle tava kasutamine on muutumas üha populaarsemaks Inglismaa ja Walesi selliste koolitusprogrammide puhul, kus õpe toimub suurtes rühmades. Õppevorm ja praktilise harjutuse kestus sõltuvad osalejate arvust.</p> <p>Meetod töötati välja eesmärgiga anda suurtele rühmadele võimalus arendada kompleksset mõtlemist või teha koostööd valikute või ideede ühisosa kindlakstegemiseks. Seda tava on rakendatud õppimise konsolideerimiseks või eesmärgiga kutsuda üles tegema koostööd uute ideede väljatöötamisel, soodustades seeläbi loovust ja jagatud õppimist.</p> <p>Oluline kriteerium on see, et sellise praktilise harjutuse teemad ja tulemused peavad olema rühma jaoks olulised. Sel moel saavad nad mõista oma panust koolituse õnnestumisse. Praktilise harjutuse nõutav kestus sõltub rühma liikmete arvust ja küsimuste keerukusest.</p> <p>Näiteks 24-liikmelise grupi puhul võiks alustada neljast kuueliikmelisest rühmast. Neli rühma arutlevad konkreetsel teemal ja sõnastavad oma mõtted selles küsimuses.</p> <p>Pärast 20–40 minutit (olenevalt teema keerukusest) liidetakse neli kuueliikmelist rühma kaheks 12-liikmeliseks rühmaks ning 15–30 minuti jooksul teevad rühmad koostööd eesmärgiga jagada oma ideid ja koostada ühine seisukoht.</p> <p>Lõppetapis liidetakse kaks 12-liikmelist rühma üheks ning 20 minuti jooksul peab rühm määratlema ühised läbivad teemad ja/või ideede kollektiivse kogumi. Seejärel arutatakse ühiselt lõplikke ideid.</p>

	<p>Praktilise harjutuse kõik etapid toimuvad ühes suures ruumis. Alguses istuvad rühmad laudade ümber või kogunevad pabertahvlite juurde. Rühmade suurenedes peavad osalejad otsustama ise selle üle, kus ja kuidas nad kogunevad ja oma ideid koguvad. Rühmadele on abiks kuni kaks inimest, kes jälgivad ajapiiridest kinnipidamist ja juhivad praktilise harjutuse eri etappe.</p> <p>Hea juhendaja kutsub rühma tegema koostööd, juhib praktilise harjutuse kolme või nelja etapi läbiviimist ja jälgib ajapiiridest kinnipidamist. Rühma liikmed aitavad ka ise kaasa rühma töö latusale kulgemisele.</p>
<p><i>Asutuse kontaktandmed</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ UNITED KINGDOM Tel: + 44 203 334 0700 Faks: + 44 203 334 5485 E-post: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Veebisait: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Märkused</i></p>	<p>Kõnealune praktiline harjutus on ka väga kulutõhus, sest rühma liikmed teevad tööd ise ühe või kahe juhendaja abil. Logistilised nõuded ei ole suured – ruum, mis on piisavalt suur selleks, et rühmad saaksid koostööd teha, ja materjalid, mida osalejad saavad kasutada oma ideede jäädvustamiseks (pabertahvlid, valged tahvlid, paberid ja pliiatsid).</p> <p>See meetod on hõlpsasti ülevõetav. Seda võib kohaldada nii täiendus- kui ka esmaõppe raames ning seda võib pidada PARIMAKS TAVAKS.</p>

Allikas: Euroopa õigusalase koolituse teemaline katseprojekt „Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors“. Küsitluse viis läbi Euroopa õigusalase koolituse võrgustik (EJTN).