



Migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori

Categoria della pratica: Valutazione delle esigenze formative

Tipo di pratica: Migliore pratica

Istituzione: Istituto europeo di pubblica amministrazione (EIPA)

Aprile 2014

Titolo della pratica	Valutazione delle esigenze formative individuali
<i>Caratteristiche principali:</i>	<p>Il sistema in parola può essere considerato come parte di una valutazione delle esigenze formative individuali.</p> <p>Dopo che un determinato argomento è identificato come corrispondente a un'esigenza formativa generale, viene elaborato un programma formativo per farvi fronte e il programma è aperto alla registrazione dei partecipanti. Tra due e quattro settimane prima dell'avvio della formazione viene chiesto ai partecipanti registrati di compilare un <i>questionario su misura</i> con un duplice obiettivo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ valutare l'attuale livello di conoscenza ed esperienza dei partecipanti nella materia;▪ analizzare gli aspetti specifici di loro interesse/cura. <p>Se vengono fornite risposte adeguate alle domande poste nel suddetto questionario, la pratica viene adattata al fine di aumentare l'efficacia della formazione in vari modi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la formazione viene adeguata al livello medio di conoscenza della materia da parte dei destinatari;▪ il piano di formazione iniziale può essere rielaborato al fine di soddisfare esigenze individuali specifiche e/o impreviste;▪ sono fornite ai partecipanti informazioni pratiche di interesse immediato e▪ sono fornite anche risposte personalizzate a domande poste

	anticipatamente e legate all'attività quotidiana dei partecipanti.
<i>Dati di contatto dell'istituzione</i>	<p>Istituto europeo di pubblica amministrazione (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Lussemburgo Lussemburgo Telefono: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Sito Internet: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<i>Altre osservazioni</i>	<p>Benché ciascuna istituzione attiva nella formazione dei magistrati nell'UE abbia adottato un proprio sistema per affrontare le esigenze formative, in sede di redazione del presente studio sono state raccolte alcune idee particolarmente interessanti.</p> <p>L'EIPA ha osservato che il metodo in parola costituisce anche un buon esempio di interconnessione tra la valutazione delle esigenze formative e della formazione, poiché è collegato con una valutazione a medio termine degli effetti della formazione che si avvale di uno strumento di indagine basato su Internet o su interviste telefoniche dirette. Attualmente l'EIPA sta valutando la possibilità di rendere disponibili tali questionari online.</p> <p>Questa può essere considerata una MIGLIORE PRATICA.</p>

Fonte: Progetto pilota – Formazione giudiziaria europea: "Lotto 1 – Studio relativo alle migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori", realizzato dalla Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)