



# Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Programe de învățământ sau planuri de formare inovatoare în orice domeniu

Tipul practicii: cea mai bună practică

Stat: Franța

aprilie 2014

<b>Denumirea practicii</b>	Monitorizarea atentă a competențelor de comunicare prin utilizarea simulării
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Principalul obiectiv al practicii de predare prezentate în continuare, care este utilizată în <b>Franța</b>, constă în a familiariza judecătorii și procurorii stagiați cu diferite tehnici de interogare relevante pentru desfășurarea proceselor penale, referitoare la cererile orale sau la prezidarea audierilor.</p> <p>Această practică îndeplinește două obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ pregătirea stagiarelor nu numai în vederea prezidării unei audieri în materie penală, ci și în vederea efectuării interogatoriilor. Aceasta necesită competențe specifice (de exemplu, cu privire la modul de conducere a unei dezbateri).</li></ul> <p>Specificitatea constă, bineînțeles, atât în natura litigiului (probleme familiale, copilărie în situație de risc, măsuri de protejare a persoanelor vulnerabile), cât și în caracterul mai privat al audierii în cameră.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ pregătirea cu privire la aspectele procedurale ale interogatoriului sau ale audierii publice, sub supravegherea unui judecător, și, de asemenea, cu privire la conduita magistratului (competențe privind ascultarea, adaptabilitatea, adoptarea unei poziții, abilitatea de a face o declarație, deschiderea unei dezbateri, încheierea unui interogatoriu, prevenirea incidentelor, clarificarea remarcilor) în ceea ce privește normele etice și profesionale.</li></ul> <p>Fiecare sesiune de simulare este desfășurată în grupuri mici, sub supravegherea unui judecător și a unui psiholog specializat în aspecte</p>

	<p>legate de copiii aflați în situație de risc, probleme familiale sau persoane vulnerabile. Judecătorii formatori pot face parte din personalul didactic permanent al școlii, însă pot, de asemenea, să fie invitați. Psihologii sunt vorbitori invitați ocazional sau profesori asociați cărora li se plătește o remunerație.</p> <p>În timpul simulării se așteaptă ca stagiarul să abordeze nu numai cadrul procedural al intervențiilor orale în cadrul audierii în ceea ce privește normele etice și profesionale, ci și regulile fundamentale ale interogatoriului: obiectivitate, crearea unei relații cu pârâtul și cu părțile, ascultarea, asigurarea unei atitudini profesioniste, prevenirea incidentelor și încheierea interogatoriului.</p> <p>Pentru a permite fiecărui participant să intervină în mod corespunzător, simulările durează o zi întreagă pentru audierile în cameră și 2-3 zile pentru audierile în materie penală.</p> <p>Fiecare sesiune este filmată pentru a permite auditorului să identifice ulterior calitățile și punctele slabe ale evoluției sale în timpul unei etape de discuție.</p> <p>Psihologul își folosește abilitățile pentru a comenta elemente ale comportamentului non-verbal care pot să intervină în desfășurarea fără incidente a audierii.</p>
<p><i>Datele de contact ale instituției</i></p>	<p>National School for the Judiciary (ENM) (Școala Națională a Magistraturii) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris France Telefon: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-mail: <a href="mailto:enm-info-di@justice.fr">enm-info-di@justice.fr</a> Site web: <a href="http://www.enm-justice.fr">http://www.enm-justice.fr</a></p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Utilizarea mecanismului de simulare a proceselor este deja o practică de formare utilizată în marea majoritate a instituțiilor naționale de formare din cadrul UE.</p> <p>Cu toate acestea, deși mecanismul descris necesită destul de mult timp atât pentru pregătire, cât și pentru punerea sa în aplicare, acesta face parte din categoria <b>CELOR MAI BUNE PRACTICI</b>.</p> <p>Practica este ușor transferabilă deoarece necesită numai resursele logistice menționate anterior.</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „*Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor*”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).