



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Koulutustarpeiden arviointi (TNA, training needs assessment)

Tyyppi: paras käytäntö

Oppilaitos: European Institute for Public Administration (EIPA)

huhtikuu 2014

Otsikko	Yksilöllisten oppimistarpeiden arviointi
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Järjestelmä voidaan liittää yksilöllisten oppimistarpeiden arviointiin.</p> <p>Kun jollakin aihealueella arvioidaan olevan yleistä koulutustarvetta, sitä varten laaditaan koulutusohjelma, johon halukkaat voivat ilmoittautua. Kaksi–neljä viikkoa ennen koulutuksen alkua ilmoittautuneita pyydetään täyttämään <i>yksilöllinen kyselylomake</i>, jolla on kaksi tavoitetta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ arvioida osallistujien aiempaa osaamista ja kokemusta koulutuksen kohteena olevalla alalla▪ selvittää, mitkä aiheet kiinnostavat tai huolestuttavat osallistujia erityisesti. <p>Edellyttäen, että kyselylomakkeeseen annetuissa vastauksissa esitetään rakentavaa palautetta, järjestelmän avulla voidaan parantaa koulutuksen tehokkuutta monin eri tavoin:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Koulutus voidaan suunnitella tarkasti sen mukaan, mikä on osallistujien keskimääräinen osaamistaso kullakin alalla.▪ Alustavaa opetusohjelmaa voidaan muokata myöhemmin siten, että se vastaa yksilöllisiä erityistarpeita ja/tai ennakoimattomia tarpeita.▪ Osallistujille voidaan antaa hyödyllistä käytännön tietoa.▪ Osallistujien jokapäiväistä työtä koskeviin ennakkokysymyksiin voidaan antaa yksilökohtaisia vastauksia.

<i>Yhteystiedot</i>	<p>European Institute for Public Administration 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxembourg Luxembourg Puhelin: + 352 426 2301 Faksi: + 352 426 237 Sähköposti: info-lux@eipa.eu Verkkosivusto: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<i>Huomautuksia</i>	<p>Vaikka jokainen tuomareiden koulutuslaitos EU:ssa on luonut oman järjestelmänsä koulutustarpeiden määrittämiseksi, tämän tutkimuksen yhteydessä nousi esiin joitakin erityisen mielenkiintoisia ideoita.</p> <p>Julkisen hallinnon Eurooppa-instituutin (EIPA) mukaan tämä menetelmä on myös hyvä esimerkki siitä, miten koulutustarpeiden arviointi ja itse koulutuksen arviointi voidaan liittää toisiinsa, koska koulutuksen vaikuttavuutta arvioidaan myös keskipitkällä aikavälillä verkkokyselyn tai suoran puhelinhaastattelun avulla. EIPA selvittää parhaillaan mahdollisuutta korvata kyselylomakkeet verkkokyselyillä.</p> <p>Menetelmä voidaan luokitella PARHAAKSI KÄYTÄNNÖKSI.</p>

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).