



Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: inovativní vzdělávací metoda

Typ postupu: dobrý postup

Země: Estonsko

duben 2014

Název postupu	Sebereflexe při vyhotovování rozhodnutí
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Tato vzdělávací metoda se zabývá potřebou vzdělávání v oblasti písemného vyhotovování stanoviska soudu s individuální zpětnou vazbou poskytovanou účastníkům. Cílem uvedené metody je usnadnit účastníkům osvojování příslušné dovednosti.</p> <p>V Estonsku zahrnuje tato metoda v případě, že se používá v rámci dalšího vzdělávání, dvě fáze:</p> <p>V první fázi se koná úvodní seminář pro relativně malou skupinu účastníků, který vede zkušený soudce a který se zaměřuje na techniky a právní požadavky písemného vyhotovování konečných soudních rozhodnutí.</p> <p>Ve druhé fázi při poskytování zpětné vazby je každý účastník vyzván, aby zaslal jedno odůvodněné konečné rozhodnutí dvěma čtenářům – jiným soudcům nebo akademickým pracovníkům s vysokou úrovní argumentačních dovedností – za účelem posouzení.</p> <p>Toto hodnocení je dvojité slepé – čtenáři nevědí, čí odůvodnění čtou, a autor při obdržení zpětné vazby nezná čtenáře.</p> <p>Zpětná vazba čtenářů se zaměřuje na právní odůvodnění a argumentaci uvedenou v soudním rozhodnutí, a nikoli na to, zda čtenář souhlasí či nesouhlasí s konečným výstupem.</p>
<i>Kontaktní údaje instituce</i>	Riigikohus (Nejvyšší soud Estonska) 17 Lossi St, 50093 Tartu Estonsko

	<p>Tel. + 372 7 309 002 Fax + 372 7 309 003 E-mail: info@riigikohus.ee Internetové stránky: http://www.nc.ee</p>
<i>Další poznámky</i>	<p>System dvojité slepého hodnocení písemných dokumentů používají vzdělávací instituce pouze u předběžných nebo závěrečných zkoušek.</p> <p>Během počátečního vzdělávání školitelé (v justičních akademiích) a mentoři (u soudů), kteří poskytují zpětnou vazbu ohledně písemných simulací právních stanovisek nebo konečných rozhodnutí vyhotovených účastníky vzdělávání, obvykle vědí, kdo je vyhotovil. Lze rovněž tvrdit, že tento systém umožňuje lepší součinnost mezi účastníkem vzdělávání a školitelem, přičemž současně školiteli usnadňuje jeho úkol (tento úkol lze řádně splnit pouze tehdy, jsou-li předem známy silné a slabé stránky osoby, která potřebuje vzdělávání).</p> <p>Výše uvedený DOBŘÍ POSTUP však může v oblasti dalšího vzdělávání představovat zajímavý experiment.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.