



Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: naujoviška mokymo metodika

Patirties rūšis: geriausia patirtis

Šalis: Estija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Bendravimo įgūdžių savianalizė
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Ši mokymo metodika taikoma Estijoje rengiant mokymus, susijusius su bendravimo ir nagrinėjamų bylų tvarkymo įgūdžiais.</p> <p>Mokymo formatą sudaro trys etapai: įžanginis seminaras, individualus grįžtamosios informacijos pateikimas ir apibendrinamasis seminaras.</p> <p>Dalyvių nėra daug, paprastai jų būna penki. Instruktorių grupę sudaro bendravimo specialistas ir procesinės teisės specialistas.</p> <p>Įžanginiame seminare dalyviai diskutuoja veiksmingo bendravimo klausimais ir aptaria savo taikomas nagrinėjamų bylų tvarkymo strategijas.</p> <p>Paskui instruktoriai individualiai susitinka su kiekvienu dalyviu; instruktorius stebi ir įrašo į vaizdajuostę simuliacinį teismo posėdį, kuriam pirmininkauja dalyvis, ir netrukus pateikia grįžtamąją informaciją apie tai, kaip jam pavyko pirmininkauti simuliaciniam teismo posėdžiui.</p> <p>Prieš apibendrinamąjį seminarą likusiai mokymo grupei leidžiama pamatyti vaizdo įrašus, todėl grupės nariams suteikiama galimybė susipažinti su savo kolegų teisėjo geriausia patirtimi.</p> <p>Per apibendrinamąjį seminarą dalyviai dalijasi nuomonėmis, aptaria svarbiausią patirtį ir suformuluoja išvadas ir rekomendacijas, kurios padės jiems toliau tobulėti.</p>
<i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i>	Supreme Court of Estonia (Estijos Aukščiausiasis Teismas) 17 Lossi St, 50093 Tartu Estija Tel. + 372 7 309 002

Faks. + 372 7 309 003
E. paštas info@riigikohus.ee
Svetainė <http://www.nc.ee>

Kitos pastabos

Šis individualizuotas mokymo būdas laikomas **GERIAUSIA PATIRTIMI**, kurią galima lengvai perduoti, nors pati schema gali prieštarauti nacionalinėms teisės normoms, susijusioms su tikrų teismo posėdžių filmavimu ir dalyvių procesinėmis teisėmis.

Ši metodika buvo patvirtinta siekiant reaguoti į poreikį rengti individualų mokymą apie veiksmingą nagrinėjamų bylų tvarkymą ir profesionalius bendravimo įgūdžius, nes galima tikėtis, kad teisėjus ir prokurorus labai domins, kaip jų oficialių pareigų vykdymą supranta kiti teismo proceso dalyviai. Kitokios formos grįžtamosios informacijos tokiais klausimais rinkimas, tiesą sakant, būtų ypač netinkamas.

Toks mokymas atitinka kiekvieno dalyvaujančio teisėjo poreikius ir sudaro sąlygas glaudžiai bendrauti instruktoriams ir teisėjams. Be to, ši mokymo metodika suteikia neišvengiamą santykinį diskretiškumą, kuris yra ypač vertinamas. Metodika ne tik sudaro sąlygas atsižvelgti į individualius skirtumus ir spręsti individualias problemas, bet ir suteikia daug naudingos informacijos mokymo poreikiams vertinti.

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.