



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Koulutustarpeiden arviointi (TNA, training needs assessment)

Tyyppi: luokittelematon käytäntö

Maa: Ranska

huhtikuu 2014

Otsikko	Osallistava arviointi
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Ranskassa tuomarikoulutettavat arvioivat jatkuvasti peruskoulutustaan ja tekevät ehdotuksia koulutusjärjestelmän parantamiseksi.</p> <p>Kaikkia tuomarikoulutettavia pyydetään täyttämään yksityiskohtainen kyselylomake, jossa he arvioivat opiskeluaikaansa Ranskan kansallisessa tuomarinkoulutuslaitoksessa (Ecole Nationale de la Magistrature, ENM). Kyselylomakkeen voi ladata ENM:n verkkosivuilta, kun kahdeksan kuukauden mittainen opintojakso Bordeaux'ssa sijaitsevassa koulussa on suoritettu.</p> <p>Kyselylomakkeessa kehoitetaan koulutettavia arvioimaan omaa kehitystään sekä sitä, onko koulutus antanut heille riittävät taidot. Kyselylomakkeeseen ei ole pakko vastata, mutta tuomarikoulutettaville kerrotaan, että kyselylomakkeen avulla ENM voi parantaa opetusohjelman sisältöä ja harjoituskursseja. Kyselylomakkeen täyttämiseen saattaa kulua jopa kolme tuntia, koska kysymyksiä on paljon. Vastaukset käsitellään anonyymisti. Viime vuonna kyselylomakkeen täytti noin 75 prosenttia koulutettavista.</p> <p>ENM:n järjestämää täydennyskoulutusta arvioidaan jatkuvasti. Tuomarikoulutettavien vuosikurssi jaetaan noin 20 henkilön pienryhmiin työpajaopetusta varten. Jokainen pienryhmä valitsee keskuudestaan edustajan. Pienryhmien edustajat tapaavat koulutusjohtajan kerran kuussa ilman opettajia arvioidakseen koulutusta ja keskustellakseen välittömästi toteutettavista parannuksista. Koulutusjohtaja laatii tapaamisesta raportin, joka toimitetaan kaikille opettajille. Kurssien sisältöä tai muotoa voidaan näin ollen muuttaa pienryhmien edustajien tekemien huomioiden</p>

	<p>perusteella.</p> <p>Vuosittain kolme tai neljä pienryhmien edustajaa osallistuu pitkän aikavälin arviointiin yhdessä koulutusjohtajan kanssa. Edustajien tehtävänä on ideoida kurssien sisältöä, opetusohjelman organisointia ja pedagogiikkaa sekä esittää huomioita tai tehdä ehdotuksia opintojakson kehittämiseksi. Arviointityö alkaa noin kolmen kuukauden kuluttua siitä, kun he ovat aloittaneet opintonsa ENM:ssä.</p> <p>Arviointityö ei lopu opintojakson päättyessä, vaan samat edustajat jatkavat työtään kymmenen kuukauden mittaisen tuomioistuinharjoittelun ajan. Näin he voivat arvioida ENM:n koulutuksen sisältöä ja pedagogiikkaa hyödyntäessään saamaansa oppia tuomioistuintyössä. Tänä aikana edustajat pitävät edelleen yhteyttä koulutusjohtajaan ja muihin koulutettaviin, jotka hekin voivat tehdä koulutuksen kehittämistä koskevia ehdotuksia.</p> <p>Tuomioistuinharjoittelun aikana pienryhmien edustajat tekevät yhteistyötä myös ENM:n seuraavan vuosikurssin edustajiksi valittujen henkilöiden kanssa. Näin koulutusjohtaja saa yksityiskohtaista palautetta koulutuksesta.</p> <p>Arviointimenetelmä on osoittautunut erittäin tehokkaaksi. Tuomarikoulutettavilla on yleensä hyvin mielenkiintoisia ehdotuksia, jotka myös sisällytetään usein opetussuunnitelmaan. Viime vuonna opetusohjelmaan lisättiin esimerkiksi itseopiskelujaksoja.</p>
Yhteystiedot	<p>Ecole Nationale de la Magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris France Puhelin: + 33 1 444 188 20 Faksi: + 33 1 444 188 21 Sähköposti: enm-info-di@justice.fr Verkkosivusto: http://www.enm-justice.fr</p>

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).