



Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: inovativní vzdělávací metoda

Typ postupu: dobrý postup

Země: Španělsko

duben 2014

Název postupu	Soudce ve společnosti: deontologie, etika a vztahy se sdělovacími prostředky
Klíčové znaky:	<p>Tento postup se ve Španělsku používá v počátečním vzdělávání a uplatňovaná metodika vyžaduje od každého účastníka spolupráci a aktivní zapojení.</p> <p>Postup je rozdělen na dvě části.</p> <p>První část se zaměřuje na analýzu deontologie a etiky soudců. V této části se používá soubor krátkých příběhů, kterými se ilustruje hypotetické jednání soudců a státních zástupců v řadě obvyklých situací každodenního života.</p> <p>Studenti jsou požádáni, aby určili deontologický princip obsažený v chování a odvodili jeho hlavní charakteristiky. Tato část vzdělávání probíhá v malých skupinách 6 až 8 účastníků, na něž dohlíží vyučující školy. Každý blok končí představením závěrů a širokou diskusí.</p> <p>Druhá část se zabývá postavením soudce ve společnosti a zaměřuje se na jeho vztah ke sdělovacím prostředkům. Používají se přímé prezentace s diskusí, a to ve formě kulatého stolu se soudci, tiskovými mluvčími soudů a novináři, kteří mají zkušenosti se záležitostmi týkajícími se justice. Tato část se zaměřuje na otázky, jako je uplatňování svobody informací a práva na svobodu projevu. Je analyzováno používání etických kodexů na vnitrostátní a evropské úrovni spolu s vnitrostátní a evropskou judikaturou (ESD a ESLP) v této oblasti.</p> <p>Ke zpřístupnění diskusních fór za účasti přednášejících a studentů se používá platforma Moodle.</p>



<i>Kontaktní údaje instituce</i>	Escuela Judicial de España (Španělská Justiční akademie) Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Španělsko Tel. + 34 93 4067300 Fax + 34 93 406 91 64 E-mail: escuela.judicial@cgpj.es Internetové stránky: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Další poznámky</i>	<p>Hodnocení tohoto DOBRÉHO POSTUPU ze strany španělské Justiční akademie je velmi kladné a zdůrazňuje jeho interaktivní prvek.</p> <p>Co se týká první části vzdělávací činnosti, velký význam mají předlohy navrhovaných příběhů. Měly by být výstižné a stručné, avšak dostatečně složité s ohledem na předložené problémy, aby podněcovaly k diskusi. Metodu lze použít rovněž k rozvoji argumentačních dovedností, jsou-li účastníci požádáni, aby k popsanému chování zaujali opačné postoje.</p> <p>Ve druhé části se vzdělávací činnost zabývá problémy, které se vyskytují ve vztazích mezi soudci a státními zástupci a sdělovacími prostředky. Tato část má například zvýšit povědomí o úloze novinářů a o tom, jak poskytovat informace související se soudními záležitostmi s ohledem na právní povinnosti.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.