



Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: inovativní vzdělávací metoda

Typ postupu: nejlepší postup

Země: Anglie a Wales

duben 2014

Název postupu	Malé týmy – výkon soudní funkce
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Výkon soudní funkce je dvoudenní místní seminář pro soudce v Anglii a Walesu (a v některých jurisdikcích skotských soudů) ze všech oblastí příslušnosti a je součástí programu Justiční akademie v oblasti dalšího vzdělávání. Seminář se uskutečňuje fakticky bez papírových dokladů a není třeba prakticky nic prostudovat nebo vyhotovit. Školení trvá celkem 13 hodin a z toho stráví soudci pouze 2,5 hodiny na plenárních zasedáních, kde naslouchají vystoupením ostatních. Zbytek času pracují v malých skupinách šesti soudců, na něž dohlíží zkušený lektor. To znamená, že seminář zahrnuje z 20 % poslech a z 80 % aktivní činnost.</p> <p>Seminář má čtyři části.</p> <p>První částí je modul nazvaný „Chování a etika soudce“. V malých skupinkách jsou účastníci vyzváni, aby zvážili a projednali řadu „soudních“ a „mimosoudních“ praktických scénářů a to, jak by je řešili. Scénáře, kterých je celkem sedm, jsou na DVD a byly nafilmovány s profesionálními herci.</p> <p>Druhá část má název „Posuzování věrohodnosti“ při vyhotovování rozhodnutí a vyhlášení rozsudku ústně. Posuzování věrohodnosti je</p>

jistě jednou z nejdůležitějších dovedností soudců a vyžaduje se ve většině případů, bez ohledu na oblast příslušnosti. Soudci sledují v malých skupinách DVD, které představuje protichůdná svědectví žalující a žalované strany v pracovněprávním sporu, který se týká sexuálního obtěžování. Jedná se o vymyšlený spor, který předvádějí profesionální herci a advokáti. Ukazuje druh sporu, který se může objevit v jakékoli oblasti příslušnosti – příslušnost pro pracovněprávní spory je pouze příkladem a vybrané právní předpisy nejsou složité. Soudci jsou požádáni, aby vyplnili dotazníky, a uvedli faktory, které ovlivnily jejich hodnocení věrohodnosti svědků.

Každý soudce poté ústně vyhlásí stručný rozsudek v délce přibližně pěti minut. Tento rozsudek je vynesena v malých skupinách a na přípravu je k dispozici určitý čas. Každý rozsudek je nafilMOVÁN na mikrodisk a celý film nebo jeho část jsou přehrány ve skupině. Každý soudce poté obdrží od lektora a ostatních členů skupiny zpětnou vazbu ohledně svého „výkonu“ a posléze se diskutuje o vyvozených poznatcích.

Třetí část je nazvána „Zvládání života soudce“ a zabývá se stresem, jemuž soudci čelí, a tím, jak se s ním vypořádat. Zahrnuje videoprezentaci zkušeného trestního soudce, který se nervově zhroutil, plně se však zotavil.

Čtvrtá část je nazvána „Řešení neočekávaných a vysoce konfliktních situací u soudu“. V malé skupině je každý soudce požádán, aby vedl živé soudní jednání trvající několik minut. Soudci předem obdrží stručné shrnutí případu, nevědí však, co se stane. Ve snaze simulovat jednání soudu je daný případ předváděn profesionálním advokátem a profesionálním hercem. Úkolem soudce je posoudit, zvládnout a vyřešit problémy, které se vyskytnou.

Jednání je nafilMOVÁNO a celý film nebo jeho část jsou přehrány ve skupině. Soudce obdrží od lektora a členů skupiny zpětnou vazbu

	<p>ohledně svého „výkonu“. Celkem existuje šest scénářů a každý člen skupiny předsedá jako soudce v rámci různých scénářů.</p>
<p><i>Kontaktní údaje instituce</i></p>	<p>Judicial College (Justiční akademie) Ministry of Justice, 102 Petty France Londýn SW1H 9LJ Spojené království Tel. + 44 203 334 0700 Fax + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Internetové stránky: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Další poznámky</i></p>	<p>Tento postup se týká pouze dalšího vzdělávání, zaměřuje se na malou skupinu osob a je náročný na zdroje, pokud jde o počet potřebných školitelů, advokátů a herců, jeho používání je proto poměrně nákladné. Rovněž jeho příprava, včetně nafilmování, může trvat dlouho.</p> <p>Ačkoli z výše uvedených důvodů nemusí být doporučení týkající se úplného přenesení vhodné, lze jej považovat za NEJLEPŠÍ POSTUP, který je vhodný k zlepšení výkonnosti soudců, konkrétně k rozvoji obecných soudcovských dovedností soudců, jelikož jim umožňuje <i>procvičovat dovednosti a učit se jeden od druhého</i>.</p> <p>Tento typ semináře představuje rovněž vynikající prostředek k procvičování scénářů zahrnujících neočekávané nebo neobvyklé situace.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.