



Osvědčené postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: inovativní vzdělávací metoda

Typ postupu: nejlepší postup

Země: Estonsko

duben 2014

Název postupu	Sebereflexe s ohledem na komunikační dovednosti
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Tato vzdělávací metoda se používá v Estonsku při vzdělávání v oblasti komunikačních dovedností a schopnosti řídit soudní jednání.</p> <p>Forma vzdělávání sestává ze tří částí: úvodní seminář, osobní schůzka za účelem poskytnutí zpětné vazby a závěrečný seminář.</p> <p>Počet účastníků je poměrně nízký, obvykle pět. Skupina školitelů se skládá ze specialisty na oblast komunikace a specialisty na oblast procesního práva.</p> <p>Na úvodním semináři diskutují účastníci o účinné komunikaci a o tom, jaké strategie řízení soudního jednání používají.</p> <p>Poté každého účastníka navštíví školitelé, kteří sledují videozáznam ze soudního jednání, které účastník vedl, a následně mu poskytnou okamžitou zpětnou vazbu ohledně jeho výkonu.</p> <p>Před závěrečným seminářem jsou videozáznamy zpřístupněny ostatním účastníkům vzdělávací skupiny, aby se mohli poučit z osvědčených postupů svých kolegů.</p> <p>Na závěrečném semináři účastníci posuzují a projednávají nejdůležitější postupy a formulují závěry a doporučení týkající se jejich dalšího rozvoje.</p>
<i>Kontaktní údaje instituce</i>	<p>Riigikohus (Nejvyšší soud Estonska) 17 Lossi St, 50093 Tartu Estonsko Tel. + 372 7 309 002 Fax + 372 7 309 003 E-mail: info@riigikohus.ee</p>

Internetové stránky: <http://www.nc.ee>

Další poznámky

Tento individualizovaný přístup ke vzdělávání spočívá v **NEJLEPŠÍM POSTUPU**, který je sám o sobě snadno přenositelný, ačkoli tento program může být v rozporu s vnitrostátními právními předpisy, pokud jde o filmování živých soudních jednání a práva účastníků řízení.

Tato metoda byla přijata s cílem reagovat na potřebu individuálního vzdělávání týkajícího se účinného řízení soudního jednání a profesionálních komunikačních dovedností, jelikož lze očekávat, že soudce a státní zástupce bude velmi zajímat, jak jejich způsob vedení jednání hodnotí ostatní osoby v soudní síni. Shromažďování jiných forem zpětné vazby ohledně těchto záležitostí by zcela jistě nebylo vhodné.

Toto vzdělávání je relevantní s ohledem na potřeby každého zúčastněného soudce a umožňuje úzkou součinnost mezi školiteli a soudci. Tato vzdělávací metoda mimoto nabízí nezbytnou relativní diskrétnost, která je velmi důležitá. Nejenže umožňuje zohlednit individuální rozdíly a zabývat se individuálními problémy, nýbrž poskytuje rovněž mnoho užitečných informací pro posouzení vzdělávacích potřeb.

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.