



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: God praksis

Institut: Academy of European Law (ERA)

April 2014

Betegnelse for praksis	Udarbejdelse af undervisningsmateriale om EU-ret på paneuropæisk plan til efterfølgende anvendelse på nationalt plan
<i>Hovedindhold:</i>	<p>ERA har udviklet to sæt selvstændige undervisningsmoduler, et om EU's retsforordninger til grænseoverskridende samarbejde om civilretlige spørgsmål og et om EU's miljølovgivning.</p> <p>Metoden er udviklet af Europa-Kommissionen, mens ERA deltog i gennemførelsen af den – det hele finansieret af EU. I 2013 ansøgte ERA i samarbejde med andre medlemmer af EJTN om et tilskud til et projekt med en lignende metode vedrørende civilretlige instrumenter.</p> <p>Undervisningsmodulerne er struktureret som en "pakke", der skal offentliggøres og gøres tilgængelig med henblik på fremtidig brug ved alle uddannelsesinstitutioner, der ønsker at udbyde undervisning i disse områder af EU-retten.</p> <p>Undervisningsmodulerne om civilretlige emner består af en pakke til underviserne med oplysninger om og retningslinjer for, hvordan de skal tilrettelægge en workshop for at gennemføre modulet, et forslag til et program for en workshop og anbefalinger om metoder, et indledende e-læringskursus, en liste over baggrundsmateriale til deltagerne, eksempler på tidligere underviseres PowerPoint-præsentationer, casestudier med løsningsforslag samt en national del med oplysninger om lovgivning, retspraksis og repræsentative publikationer om anvendelsen af europæisk familieret i 26 medlemsstater.</p> <p>Hvert undervisningsmodul kan gennemføres gennem workshops af 2,5 dages varighed. Disse præsentationer suppleres med praktiske øvelser og interaktive sessioner, eventuelt IT-understøttede.</p>

	<p>For at kunne tilbyde eksisterende undervisningsmoduler på de officielle EU-sprog indgik man en kontrakt med en oversættelsesvirksomhed. Denne virksomhed skulle bruge to måneder til at færdigoversætte undervisningsmaterialet og udvikle e-læringskurser.</p> <p>En tilsvarende ordning er aftalt for modulet om EU's miljølovgivning.</p> <p>I 2013 indgik ERA et partnerskab med nationale aktører inden for retsvæsenet i otte medlemsstater og modtog samtidig et EU-tilskud med henblik på gennemførelsen af et nyt projekt om EU's civilretlige lovgivning. Desuden blev ni eksterne eksperter hyret til at udarbejde undervisningsmateriale og mere specifikt det materiale, der skal bruges til workshopøvelserne og e-læringskurserne. 34 nationale eksperter vil blive inddraget i udarbejdelsen af de enkelte undervisningsmoduler for hver national del.</p> <p>Med henblik på at vurdere det anvendte materiales effektivitet planlægger ERA at afholde 10 workshops i løbet af en periode på ni måneder, at teste de to moduler i forskellige sammenhænge (paneuropæiske og regionale), at anvende forskellige sprogordninger og at rette kurserne mod forskellige grupper (dommere og/eller privatpraktiserende advokater).</p>
<p><i>Direkte link til internettet</i></p>	<p>https://www.era-comm.eu/EU_Civil_Justice_Training_Modules/index_.html</p> <p>https://www.era.int/cgi-bin/cms?_SID=e2757a345521a62f1e434f7307f1841c1894d26d00277219702342&_sprache=en&_bereich=artikel&_aktion=detail&idartikel=124138</p>
<p><i>Kontaktoplysninger</i></p>	<p>Academy of European Law (ERA) Metzer Allee 4 D-54295 Trier Tyskland Tlf.: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: info@era.int Websted: https://www.era.int</p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Disse to projekter om EU's civilret og EU-miljølovgivning er udviklet og finansieret i henhold til en rammeaftale med Europa-Kommissionens GD JUST og GD ENV. Takket være støtten kunne højtstående eksperter samarbejde om at udvikle materiale og onlineværktøjer som f. eks. e-</p>

læringskurser og de nationale dele samt om oversættelsen af undervisningsmaterialet til flere sprog. Uden denne finansielle støtte ville det ikke være muligt at fortsætte udviklingen af nye undervisningsmoduler.

Det afgørende for et vellykket resultat af denne praksis er det omfattende og fleksible undervisningsmateriale. Selv om undervisningsmodulerne ikke er tilpasset de særlige behov hos en bestemt dommergruppe, indeholder de en række forskellige elementer, der kan hjælpe uddannelsesudbydere, lige fra brugsklare casestudier til anbefalinger om metoder og forslag til programmer for workshops.

Undervisningsmodulerne er tænkt til videreuddannelse. I den foreliggende form kan denne praksis kun overføres i begrænset omfang og kun på paneuropæisk niveau. Hvor det er relevant, kan uddannelsesinstitutioner dog vælge at udvikle pakker til undervisere på nationalt plan til uddannelse på lokalt eller regionalt plan.

Dette er **GOD PRAKSIS**, men på grund af dens store omfang kan denne praksis kun gennemføres af enten en europæisk uddannelsesudbyder eller et konsortium af nationale uddannelsescentre.

Dette krav understreger også fordelene ved en decentral planlægning af uddannelsesaktiviteter, der samler den fremmeste ekspertise fra en lang række medlemsstater, for at sikre metodens europæiske merværdi.

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)