



Meilleures pratiques en matière de formation des juges et des procureurs

Catégorie de la pratique: méthode de formation innovante

Type de pratique: excellente pratique efficace

Pays: Angleterre et pays de Galles

Avril 2014

Intitulé de la pratique	Apprendre en grandes équipes – la méthode boule de neige
<i>Principales caractéristiques</i>	<p>Cette pratique est de plus en plus utilisée en Angleterre et au pays de Galles dans les programmes de formation destinés à de grands groupes. La forme de l'exercice et le temps nécessaire dépendent du nombre de personnes concernées.</p> <p>Cette méthode a été conçue pour permettre à de grands groupes de condenser une pensée complexe ou de collaborer afin de définir un ensemble commun d'options ou d'idées. Elle est adoptée en vue de consolider l'apprentissage ou d'encourager la collaboration pour développer de nouvelles idées, stimulant ainsi la créativité et l'apprentissage mutualisé.</p> <p>Les critères essentiels sont que les sujets et les résultats de l'exercice doivent être pertinents pour les groupes, de sorte que ceux-ci puissent apprécier leur contribution au succès de l'exercice. Le temps nécessaire dépend de la taille du groupe et de la complexité des questions.</p> <p>Par exemple, pour un groupe de 24 personnes, on commencerait par quatre groupes de six participants, qui discuteraient du sujet et définiraient leurs opinions sur celui-ci.</p> <p>Après 20 à 40 minutes (en fonction de la complexité du sujet), les quatre groupes de six sont rassemblés en deux groupes de 12, collaborant pendant 15 à 30 minutes pour partager leurs idées et définir un avis collectif.</p> <p>La dernière étape consiste à réunir les deux groupes de 12 pendant 20 minutes maximum pour déterminer les thèmes communs et/ou un</p>

	<p>faisceau d'idées. L'ensemble d'idées finalement retenu est ensuite examiné en plénière.</p> <p>Toutes les étapes de l'exercice ont lieu dans une grande salle. Au départ, les groupes sont assis autour de tables ou rassemblés autour de tableaux de conférence. À mesure que les groupes s'élargissent, les participants trouvent leur propre manière de se rassembler et de recueillir leurs idées. La tâche leur est facilitée par une ou deux personnes qui gèrent le temps et les différentes étapes de l'exercice.</p> <p>Un bon modérateur encouragera le groupe à travailler de manière collaborative, dirigera les trois ou quatre étapes de l'exercice et veillera au respect du temps imparti. Les participants assureront eux-mêmes le rôle de modérateur au sein de leur groupe.</p>
<p><i>Coordonnées de l'institution</i></p>	<p>École de la magistrature (<i>Judicial College</i>) Ministère de la justice, 102 Petty France Londres SW1H 9LJ Royaume-Uni Téléphone: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 Courriel: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Site internet: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Autres commentaires</i></p>	<p>Cet exercice est également peu coûteux, puisque les participants font le travail eux-mêmes, avec l'aide d'un ou deux modérateurs. Les exigences logistiques sont limitées: une salle, suffisamment grande pour permettre aux groupes de travailler ensemble, et du matériel pour leur permettre de noter leurs idées (tableaux de conférence, tableaux blancs, papier et stylos).</p> <p>Cette méthode est facilement transposable, peut être appliquée dans le cadre de la formation continue comme de la formation initiale et peut être considérée comme une EXCELLENTE PRATIQUE.</p>

Source: Projet pilote – Formation judiciaire européenne: «*Lot 1 – Étude sur les bonnes pratiques en matière de formation des juges et des procureurs*», réalisée par le Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)