



Bästa praxis för utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Bedömning av deltagarnas resultat i utbildning och utbildningsverksamheternas resultat

Typ av praxis: Bästa praxis

Institut: Europeiska rättsakademien (ERA)

April 2014

Praxisens namn	Utvärderings- och konsekvensbedömningssystem
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>ERA använder denna mekanism som ett led i utvärderings- och konsekvensbedömningssystemet för utbildningsseminarier med moduler om familjerätt i EU för Europeiska kommissionen.</p> <p>För att bedöma om utbildningsseminarierna har varit effektiva har en dubbel process införts.</p> <p>Omedelbart efter seminariets slut ombes alla deltagare att fylla i ett detaljerat <i>utvärderingsfrågeformulär</i>, vars syfte är att förbättra seminariernas kvalitet. Frågor om seminariets innehåll och metod, utbildningsmaterial och lärarnas kvalitet finns också med i utvärderingsformulären.</p> <p>Förutom denna omedelbara återkoppling skickas även en <i>halvtidsutvärdering</i> med en bedömning av resultaten och seminariets effekter på längre sikt ut till deltagarna. Tack vare påminnelser från seminariearrangören före seminariets slut och en liten gåva som tack till deltagarna för att de fyllt i det första utvärderingsformuläret inkom svar från cirka 90 procent av deltagarna. Återkopplingen från halvtidsutvärderingen var mindre, cirka 50 procent, men visade ändå på seminariernas effekter.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	Europäischen Rechtsakademie (ERA) Metzer Allee 4 D-54295 Trier, Tyskland Tfn: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773

	E-post: info@era.int Webbplats: https://www.era.int
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Den beskrivna kombinerade utvärderingsmetoden motsvarar nivåerna 1, 2 och 3 i Kirkpatrick's utvärderingsmodell för utbildningar.</p> <p>Tillsammans med faktabladet "Utbildningsbehov, utvärdering och konsekvensbedömning" som beskrivs i fältet "utvärdering av utbildningsbehov" är detta dessutom ett bra exempel på det inbördes förhållandet mellan bedömning av utbildningsbehov och utvärdering av utbildningar. Det anses därför utgöra ett exempel på bästa praxis och bör spridas.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk rättslig utbildning: *Del 1 – Studie om bästa praxis för utbildning av domare och åklagare*, som genomförts av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)