



Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Иновативна методология за обучение

Вид практика: Най-добра практика

Държава: Англия и Уелс

април 2014 г.

Наименование на практиката	Обучение в големи екипи –методология, основаваща се на лавинообразния ефект
<i>Ключови характеристики:</i>	<p>Тази практика се използва все по-често в програми за обучение в Англия и Уелс, които включват големи групи. Формата на упражнението и необходимото време ще зависят от броя на участниците.</p> <p>Методологията е замислена по такъв начин, че да позволява на големи групи да извлекат ясни резултати от комплексно мислене или да си сътрудничат за откриване на общ набор от възможности или идеи. Тя е възприета като средство за задълбочаване на обучението или за насърчаване на сътрудничеството при разработването на нови идеи, като по този начин се насърчават конструктивността и взаимното обучение.</p> <p>Същественият критерий е темите на упражнението и резултатите от него да са от значение за групите. Това е начинът групите да оценят колко е важна тяхната ролята за успешното провеждане на упражнението . Необходимото време ще зависи от размера на групата и сложността на въпросите.</p> <p>Например група от 24 души започва с четири групи от по шест участника. Четирите групи обсъждат темата и излагат мислите си по проблема.</p> <p>След период от 20 до 40 минути (в зависимост от сложността на проблема) четирите групи от по шест души се обединяват, за да образуват две групи от по 12 души, които си сътрудничат за около 15-30 минути, за да споделят идеите си и да достигнат до единно становище.</p>

	<p>На заключителния етап двете групи от по 12 души се събират заедно за около 20 минути, за да определят общите теми и/или колективния набор от идеи. Заключителният набор от идеи се разглежда впоследствие от всички участници.</p> <p>Всички етапи на упражнението се провеждат в голяма зала. Първоначално групите сядат около маси или се събират около флипчартове. При разширяването на групите участниците намират свои собствени начини, за да се съберат и да обединят идеите си. Те се подпомагат от един или двама души, които следят за времето и ръководят различни етапи на упражнението.</p> <p>Добрият координатор на упражнението насърчава групите да работят в сътрудничество, ръководи трите или четирите етапа на упражнението и следи за времето. В рамките на своите групи участниците координират самостоятелно работата си .</p>
<p><i>Данни за контакт с институцията</i></p>	<p>Judicial College (Съдебен колеж) Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ United Kingdom Телефон: + 44 203 334 0700 Факс: + 44 203 334 5485 Електронна поща: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Уебсайт: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Други коментари</i></p>	<p>Упражнението е също така много разходоефективно, тъй като участниците в групата вършат работата сами, с помощта на един или двама координатори. Логистичните изискванията са ограничени – достатъчно голямо помещение за групите, за да работят заедно, и пособия за записване на идеите им (флипчартове, бели дъски, хартия и химикалки).</p> <p>Тази методология е лесна за възпроизвеждане, може да се прилага за текущо или първоначално обучение и се счита за НАЙ-ДОБРА ПРАКТИКА.</p>

Източник: Пилотен проект — Европейско съдебно обучение: „Лот 1 — Проучване на най-добрите практики при обучението на съдии и прокурори“, осъществено от Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN)