



# Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa utbildningsmetoder

Typ av praxis: God praxis

Land: Estland

April 2014

<b>Praxisens namn</b>	Självreflektioner på domskrivande
<i>Huvud-egenskaper</i>	<p>Denna utbildningsmetod tar upp behovet av utbildning i att skriva rättsutlåtanden. Deltagarna får individuell återkoppling för att lättare lära sig denna färdighet.</p> <p>När denna metod används inom fortbildningen i <b>Estland</b> innehåller den följande två steg:</p> <p>Först hålls ett inledande seminarium för en relativt liten grupp deltagare. Seminariet leds av en erfaren domare och är inriktad på tekniker och rättskrav i samband med avfattande av domar.</p> <p>Under återkopplingsfasen uppmanas sedan varje deltagare att skicka en motiverad dom till två läsare för bedömning. Läsarna utgörs av andra domare eller akademiker med stor vana att föra juridiska resonemang.</p> <p>Bedömningen är dubbelblind – dvs. läsarna vet inte vems dom de läser och författaren vet inte vem som har läst domen när han eller hon tar emot läsarnas återkoppling.</p> <p>Läsarnas återkoppling betonar de rättsliga resonemang som förs och de argument som anförs i domen, inte på huruvida läsaren håller med om slutsatserna eller inte.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	<p>Riigikohus 17 Lossi St, 50093 Tartu Estland Tfn: + 372 7 309 002 Fax: + 372 7 309 003</p>

	E-post: <a href="mailto:info@riigikohus.ee">info@riigikohus.ee</a> Webbplats: <a href="http://www.nc.ee">http://www.nc.ee</a>
Övriga synpunkter	<p>Systemet med dubbelblind bedömning av skriftliga handlingar har bara använts av utbildningsinstitutionerna vid klassificerande examinationer eller slutexaminationer.</p> <p>Under grundutbildningen känner de lärare (vid rättsakademierna) och mentorer (vid domstolarna) som ger återkoppling på praktikanternas simulerade rättsutlåtanden eller domar vanligtvis till vem som har skrivit dessa. Dessutom kan det hävdas att ett sådant system möjliggör bättre interaktion mellan student och lärare, samtidigt som det underlättar den sistnämndes uppgift (denna uppgift kan bara utföras på rätt sätt om man redan i förväg känner till vilka kvaliteter och brister den person som behöver utbildningen har).</p> <p>Ovannämnda <b>GODA PRAXIS</b> kan emellertid fungera som ett intressant experiment på fortbildningsområdet.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: *“Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare”*, utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)