



Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: posouzení vzdělávacích potřeb

Typ postupu: nejlepší postup (ERA)

Instituce: Akademie evropského práva

Název postupu	Vzdělávací potřeby, hodnocení a posouzení dopadů
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Tento systém hodnocení a posouzení dopadů byl navržen konkrétně pro hodnocení výsledků seminářů, které byly uspořádány za účelem zavedení vzdělávacích modulů v oblasti rodinného práva EU pro Evropskou komisi.</p> <p>Dva až tři měsíce před konáním každého semináře je zainteresovaným (nebo zaregistrovaným) účastníkům spolu s registračním formulářem zaslán <i>prvotní dotazník k posouzení potřeb</i>. Prostřednictvím tohoto krátkého dotazníku poskytnou žadatelé přehled o svém odborném vzdělání a zkušenostech v oblasti práva EU obecně a konkrétně v oblasti rodinného práva EU.</p> <p>Otázky mají zjistit důvody, proč se soudci a státní zástupci na tyto semináře zapsali a jaká mají od těchto seminářů očekávání.</p> <p>Vyhodnocením těchto údajů mohou organizátoři vzdělávání získat důležité informace o profesním profilu žadatelů, úrovni jejich znalostí o dotyčných tématech, a mohou proto stanovit, či priority v rámci daného vzdělávání nejlépe odpovídají cílům programu.</p> <p>Toto předběžné posouzení vzdělávacích potřeb má potenciální dvojitý dopad, a to jak na účinnost vzdělávání v oblastech, které zaregistrovaní žadatelé zvolili, tak na stanovení individuálních vzdělávacích potřeb žadatelů.</p>

<i>Kontaktní údaje instituce</i>	Academy of European Law (ERA) (Akademie evropského práva) Metzer Allee, 4 54295 Trier Německo Tel. + 49 651 93737 0 Fax + 49 651 93737 773 E-mail: info@era.int Internetové stránky: http://www.era.int
<i>Další poznámky</i>	Ačkoli každá instituce justičního vzdělávání v EU zavedla svůj vlastní systém posuzování vzdělávacích potřeb, při provádění této studie byly shromážděny některé obzvláště zajímavé podněty. Výše popsany mechanismus představuje dobrý příklad propojení mezi posouzením vzdělávacích potřeb a hodnocením vzdělávání, jelikož byl vytvořen jako dvojitý proces bezprostředního posouzení dopadů vzdělávání a jejich hodnocení v polovině období. Lze jej považovat za NEJLEPŠÍ POSTUP .

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.