



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: lupaava käytäntö

Maa: Alankomaat

huhtikuu 2014

Otsikko	Pienryhmät – ratkaisujen kirjoittaminen
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Tämä Alankomaissa sovellettava käytäntö kuuluu peruskoulutusvaiheeseen. Sen aiheena on lopullisten tuomioistuinratkaisujen laatiminen siviilioikeudellisissa asioissa.</p> <p>Ryhmään otetaan vain pieni määrä osallistujia, joilla kaikilla on samantasoinen tietämys ja kokemus. Siviilioikeuden alan ratkaisujen kirjoittamista koskevan kaksipäiväisen teoreettisen yleiskurssin jälkeen kullakin ryhmällä on viisi alue- tai paikallistason koulutustilaisuutta, jotka pidetään kahden viikon välein. Näissä tilaisuuksissa osallistujat työskentelevät kouluttajan kanssa todellisiin tapauksiin perustuvien käytännön harjoitusten parissa. Näin edistetään yhteistä oppimiskokemusta hyvän, analyyttisesti luotettavan ja perustellun ratkaisun laatimiseksi.</p> <p>Myös harjoittelijoiden työpaikkaohjaaja on mukana opintoryhmän koulutustilaisuuksissa.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	<p>Studiecentrum Rechtspleging (SSR) Postiosoite: Postbus 5015 3502 JA Utrecht Nederland Käyntiosoite: Uniceflaan 1 3527 WX Utrecht Puhelin: + 31 88 361 3212 Sähköposti: ssr.international@ssr.nl Verkkosivusto: http://www.ssr.nl</p>

Huomautuksia

Tämä **LUPAAVA KÄYTÄNTÖ** on erityisen kiinnostava maille, joiden järjestelmissä peruskoulutus on pelkästään tuomioistuinten ohjaajien vastuulla tai joissa peruskoulutusvaihe on järjestetty kaksikaistaisena. Tämä tarkoittaa, että harjoittelija työskentelee tuomioistuimessa mutta osallistuu samalla useisiin yhteisiin koulutustilaisuuksiin koulutuskeskuksessa tai alueellisessa koulutusyksikössä.

Edellä esitelty menetelmä tarjoaa hyvät yhteydet työpaikalla ja koulutuskeskuksessa annettavan koulutuksen välille, koska työpaikkaohjaajat ja kouluttajat tekevät yhteistyötä opintoryhmissä.

Turvallisessa oppimisympäristössä tapahtuva pienryhmäopetus, jossa keskitytään kouluttajalta oppimisen sijaan enemmän toinen toisiltaan oppimiseen, voidaan kuitenkin ottaa käyttöön kaikessa perus- ja täydennyskoulutuksessa.

Menetelmän käyttöönottoa varten asetettiin työryhmä, jonka jäseninä oli oikeusalan koulutus- ja harjoituskeskuksen henkilöstöä (tehtävään määrätty siviilioikeuden tuomari, kurssin johtaja ja kasvatustieteilijä) sekä tuomioistuimen kirjaaja.

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).