



Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: posouzení vzdělávacích potřeb

Typ postupu: nejlepší postup

Instituce: Evropský institut veřejné správy

duben 2014

Název postupu	Posouzení individuálních vzdělávacích potřeb
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Tento systém lze považovat za součást posouzení individuálních vzdělávacích potřeb.</p> <p>Jakmile je shledáno, že konkrétní téma vyhovuje obecné vzdělávací potřebě, a jakmile je navržen vzdělávací program, který má dané potřebě vyhovět, je pro tento program umožněna registrace účastníků. Dva až čtyři týdny před zahájením vzdělávání jsou zaregistrovaní účastníci požádáni, aby vyplnili <i>pro daný účel uzpůsobený dotazník</i>, který sleduje tyto dva cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ posoudit stávající úroveň znalostí a zkušeností účastníků s ohledem na dané téma▪ přezkoumat konkrétní otázky, kterým chtějí účastníci věnovat pozornost. <p>Bude-li zajištěna náležitá zpětná vazba na odpovědi poskytnuté ve výše uvedeném dotazníku, bude tento postup vhodný k zvýšení účinnosti vzdělávání, a to v několika ohledech:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ vzdělávání je přizpůsobeno průměrné úrovni znalostí účastníků s ohledem na dané téma▪ počáteční vzdělávací plán je možno přepracovat tak, aby odpovídal zvláštním a/nebo nepředvídaným individuálním potřebám▪ jsou poskytnuty praktické informace, které účastníky bezprostředně zajímají, a

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ize rovněž poskytnout individualizované odpovědi na předem položené otázky týkající se každodenní činnosti účastníků.
<p><i>Kontaktní údaje instituce</i></p>	<p>European Institute for Public Administration (EIPA) (Evropský institut veřejné správy) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Lucemburk Lucembursko Tel. + 352 426 230 1 Fax + 352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Internetové stránky: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<p><i>Další poznámky</i></p>	<p>Ačkoli každá instituce justičního vzdělávání v EU zavedla svůj vlastní systém posuzování vzdělávacích potřeb, při provádění této studie byly shromážděny některé obzvláště zajímavé podněty.</p> <p>Evropský institut veřejné správy uvedl, že tato metoda rovněž představuje dobrý příklad propojení mezi posouzením vzdělávacích potřeb a vyhodnocením vzdělávání, jelikož je spojena s hodnocením dopadů vzdělávání v polovině období, a to využitím nástroje internetového průzkumu nebo přímých telefonických rozhovorů. V současnosti Evropský institut veřejné správy zvažuje možnost zpřístupnění těchto dotazníků jako internetových průzkumů.</p> <p>Toto posouzení lze považovat za NEJLEPŠÍ POSTUP.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.