



Najboljše prakse pri usposabljanju sodnikov in tožilcev

Kategorija prakse: inovativna metodologija usposabljanja

Vrsta prakse: dobra praksa

Država: Estonija

april 2014

Naslov prakse	Samopremislek o pisanju odločb
<i>Glavne značilnosti</i>	<p>S to metodologijo usposabljanja se obravnava potreba po usposabljanju za pisanje sodnih mnenj z individualnimi povratnimi informacijami udeležencem, da se jim olajša dejansko učenje te veščine.</p> <p>Metodologija pri stalnem usposabljanju v Estoniji obsega dve fazi:</p> <p>Najprej je za razmeroma majhno skupino udeležencev organiziran uvodni seminar, ki ga vodi izkušen sodnik, poudarek pa je na tehnikah in pravnih zahtevah pisanja končnih sodnih odločb.</p> <p>Nato je v fazi povratnih informacij vsak udeleženec pozvan, da pošlje obrazloženo končno sodbo v presojo dvema bralcema – drugima sodnikoma ali akademikoma z visokimi sposobnostmi pravnega razlogovanja.</p> <p>Ta presoja je dvojno slepa – bralca ne veda, čigavo mnenje bereta, avtor pa ne ve, kdo sta bila bralca, ko prejme povratne informacije.</p> <p>Pri povratnih informacijah bralcev je poudarek na pravnem razlogovanju in argumentiranju v sodbi, ne pa na tem, ali se bralec strinja s končno rzsodbo ali ne.</p>
<i>Kontaktne podatke institucije</i>	<p>Vrhovno sodišče Estonije 17 Lossi St 50093 Tartu Estonija Telefon: +372 7 309 002 Telefaks: +372 7 309 003 E-naslov: info@riigikohus.ee</p>

	Spletno mesto: http://www.nc.ee
<i>Druge pripombe</i>	<p>Institucije za usposabljanje uporabljajo shemo dvojnega slepega ocenjevanja pisnih dokumentov samo pri predizpiti ali končnih izpiti.</p> <p>Med začetnim usposabljanjem izvajalci usposabljanja (na pravnih akademijah) in mentorji (na sodiščih), ki dajo udeležencem usposabljanja povratne informacije o njihovih pisnih simulacijah pravnih mnenj ali končnih odločb, običajno vedo, kdo jih je napisal. Prav tako je mogoče trditi, da tak sistem omogoča boljše sodelovanje med udeležencem in izvajalcem usposabljanja, hkrati pa slednjemu lajša nalogo (to nalogo je mogoče izvesti ustrezno samo, če so prednosti in slabosti osebe, ki se usposablja, znane vnaprej).</p> <p>Kljub temu je lahko zgoraj opisana DOBRA PRAKSA zanimiv poskus tudi v okviru stalnega usposabljanja.</p>

Vir: Pilotni projekt – Evropsko izobraževanje v pravosodju: „Sklop 1 – Študija o najboljših praksah pri usposabljanju sodnikov in tožilcev“, ki jo je izvedla Evropska mreža institucij za izobraževanje v pravosodju (European Judicial Training Network – EJTN)