



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: paras käytäntö

Maa: Englanti ja Wales

huhtikuu 2014

Otsikko	Oppiminen suurissa ryhmissä – lumipallomenetelmä
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Tätä menetelmää käytetään yhä enemmän Englannissa ja Walesissa sellaisissa koulutusohjelmissa, joissa ryhmät ovat isoja. Harjoituksen muoto ja käytettävä aika riippuvat osallistujien määrästä.</p> <p>Menetelmän tarkoituksena on, että suuret ryhmät voivat kiteyttää kompleksista ajattelua tai tehdä yhteistyötä yhteisten vaihtoehtojen tai ideoiden löytämiseksi. Se on keino vahvistaa oppimista tai kannustaa yhteistyöhön uusien ajatusten kehittämisessä, mikä puolestaan kannustaa luovuuteen ja jaettuun oppimiseen.</p> <p>Olennaista on, että harjoituksen aiheilla ja tuloksilla on merkitystä kullekin ryhmälle. Näin ryhmät ymmärtävät oman roolinsa harjoituksen onnistumisen kannalta. Tarvittava aika riippuu ryhmän koosta ja aiheiden kompleksisuudesta.</p> <p>Esimerkiksi 24 henkilön ryhmä voidaan jakaa ensin neljään kuuden osallistujan ryhmään. Nämä neljä ryhmää keskustelevat aiheesta ja hahmottelevat ajatuksiaan siitä.</p> <p>Neljä kuuden henkilön ryhmää yhdistetään (aiheen monitahoisuudesta riippuen) 20–40 minuutin kuluttua kahdeksi 12 henkilön ryhmäksi. Ryhmät keskustelevat ideoistaan 15–30 minuuttia ja laativat yhteisen kannan.</p> <p>Lopuksi kaksi 12 henkilön ryhmää yhdistetään 20 minuutin ajaksi hakemaan yhteisiä teemoja ja ideoita. Koko ryhmä tarkastelee näin saatuja lopullisia ideoita yhdessä.</p> <p>Koko harjoitus suoritetaan yhdessä suuressa huoneessa. Ensin ryhmät istuvat pöydissä tai kokoontuvat lehtiötaulujen ympärille. Ryhmien</p>

	<p>kasvaessa osallistujat keksivät oman tapansa kokoontua ja kerätä ideoita. Ryhmällä on yksi tai kaksi fasilitaattoria, jotka ottavat aikaa ja ohjaavat harjoituksen eri vaiheita.</p> <p>Hyvä fasilitaattori kannustaa ryhmää yhteistyöhön, ohjaa harjoituksen yhteensä kolmea tai neljää vaihetta ja ottaa aikaa. Osallistujat fasilitoivat myös itse oman ryhmänsä toimintaa.</p>
<p><i>Yhteystiedot</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ United Kingdom Puhelin: + 44 203 334 0700 Faksi: + 44 203 334 5485 Sähköposti: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Verkkosivusto: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Huomautuksia</i></p>	<p>Harjoitus on erittäin kustannustehokas, sillä osallistujat tekevät ryhmässään työn itse yhden tai kahden fasilitaattorin myötävaikutuksella. Logistiset vaatimukset ovat pienet – riittävän suuri huone, jossa ryhmät mahtuvat työskentelemään, ja materiaalia ideoiden tallentamista varten (lehtiötauluja, valkotauluja, paperia ja kyniä).</p> <p>Tämä menetelmä on helposti siirrettävissä, sitä voidaan soveltaa sekä täydennys- että peruskoulutukseen ja se voidaan katsoa PARHAAKSI KÄYTÄNNÖKSI.</p>

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus ”Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä”. Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).