



Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: beste praktijk

Land: Engeland en Wales

april 2014

Titel van de praktijk	Verzorgen van gezamenlijke opleidingen voor rechters en aanklagers en beoefenaars van andere beroepen
Voornaamste kenmerken:	<p>Sommige opleidingsinstituten benadrukken dat wanneer het werk van rechters en openbare aanklagers duidelijk raakvlakken heeft met andere juridische of niet-juridische beroepen, het verzorgen van opleidingen voor een gemengde doelgroep een toegevoegde waarde biedt.</p> <p>Gezegd wordt dat dit een erg succesvolle aanpak is, die voor elke deelnemersgroep een toegevoegde waarde biedt omdat de deelnemers kunnen zien hoe een bepaald proces uit het gezichtspunt van beoefenaars van een ander beroep verloopt. Dit stelt alle actoren binnen en buiten justitie in staat tot het verwerven van meer inzicht in en een grotere bewustwording van de rechtsbedeling als geheel.</p> <p>In Engeland en Wales nemen rechters en medische en financiële specialisten van het <i>Judicial College</i> deel aan gezamenlijke opleidingen bij het <i>Social Security and Child Support Tribunal</i>; er worden daarnaast ook duo-opleidingen georganiseerd. Dit biedt de aanbieders van de opleidingen de mogelijkheid om gebruik te maken van concrete voorbeelden uit het werkkterrein van deze specialisten, die betrekking hebben op specifieke zaken, zodat een realistische en diepgaande discussie op zowel juridisch als inhoudelijk niveau kan plaatsvinden.</p> <p>Complexe feitelijke aspecten voor het begrip waarvan specialistische kennis is vereist, kunnen dan door de specialisten in de groep worden uitgelegd, terwijl de rechters hun juridische kennis bij de bespreking van de casestudy's inbrengen. Op die manier kunnen nieuwe rechtsvoorschriften binnen een gespecialiseerde context worden</p>

	<p>verkend en besproken.</p> <p>Wat deze methode met name zo effectief lijkt te maken, is dat ze leidt tot een betere verstandhouding tussen rechters en niet-rechtsbeoefenaars en tot een beter inzicht in en respect voor elkaars vaardigheden en elkaars bijdrage aan de gerechtelijke procedure. Dit draagt bij aan positieve ervaringen bij de rechtbanken, aan beide kanten van de tafel, aangezien goed teamwerk leidt tot betere resultaten, zowel wat de efficiëntie van de terechtzitting als de gebruikerservaring betreft. Dit wordt tegenwoordig gezien als de beste opleidingsmethode. Aangezien bij een terechtzitting vaak verschillende beroepsgroepen zijn betrokken, lijkt het inderdaad vreemd om die groepen helemaal gescheiden van elkaar op te leiden.</p>
<p><i>Contactgegevens van de instelling</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ Verenigd Koninkrijk Tel.: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Website: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Overige opmerkingen</i></p>	<p>Opleidingsinstututen doen er verstandig aan om te kijken naar de overdraagbaarheid van het hierboven beschreven systeem, dat als een BESTE PRAKTIJK kan worden beschouwd, met name wanneer ze bevoegd zijn om ook opleidingsactiviteiten voor beoefenaars van andere dan juridische beroepen te verzorgen of om opleidingsactiviteiten in samenwerking met andere nationale instituten te organiseren.</p>

Bron: Proefproject - Europese justitiële opleiding: "Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)