



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: paras käytäntö

Maa: Viro

huhtikuu 2014

Otsikko	Viestintätaitoja koskeva itsetutkiskelu
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Tätä koulutusmenetelmää käytetään Virossa viestintätaitojen ja oikeudenkäynnin johtamistaidon opettamisessa.</p> <p>Koulutus koostuu kolmesta vaiheesta: johdantoseminaarista, henkilökohtaisesta palautetilaisuudesta ja seurantaseminaarista.</p> <p>Osallistujien määrä on pieni, useimmiten viisi. Kouluttajina ovat viestintäalan asiantuntija ja prosessioikeuden asiantuntija.</p> <p>Johdantoseminaarissa osallistujat keskustelevat tehokkaasta viestinnästä ja siitä, mitä johtamisstrategioita he käyttävät.</p> <p>Tämän jälkeen kouluttajat vierailevat kunkin osallistujan johtamassa oikeuden istunnossa ja videoivat sen. He myös antavat osallistujalle heti palautteen tämän suorituksesta.</p> <p>Ennen seurantaseminaaria videot annetaan ryhmän muiden jäsenten käyttöön, jotta he voivat ottaa oppia tuomarikollegojensa parhaista käytännöistä.</p> <p>Seurantaseminaarissa osallistujat tarkastelevat tärkeimpiä käytäntöjä ja laativat päätelmiä ja suosituksia omaa tulevaa kehitystään silmällä pitäen.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	<p>Riigikohus Lossi 17, 50093 Tartu Eesti Puhelin: + 372 7 309 002 Faksi: + 372 7 309 003 Sähköposti: info@riigikohus.ee Verkkosivusto: http://www.nc.ee</p>

Huomautuksia

Tämä yksilöllinen koulutusmenetelmä muodostaa **PARHAAN KÄYTÄNNÖN**, joka on sinällään helppo siirtää muihin maihin. Järjestelmä voi kuitenkin olla ristiriidassa oikeuden istuntojen kuvaamista koskevien kansallisten sääntöjen ja prosessiin osallistuvien tahojen oikeuksien kanssa.

Menetelmä otettiin käyttöön, koska tarvittiin yksilöllistä oikeudenkäynnin tehokkaan johtamisen ja ammatillisten viestintätaitojen koulutusta. Tuomarien ja syyttäjien voidaan olettaa olevan hyvin kiinnostuneita siitä, minkälaisen vaikutelman muut saavat heidän tyylistään hoitaa virallisia asioita oikeudessa. Muunlaisen asiaa koskevan palautteen kerääminen olisi asiatonta.

Tällainen koulutus on siihen osallistuvien tuomareiden tarpeiden mukaista, ja siinä kouluttajilla ja tuomareilla on mahdollisuus läheiseen vuorovaikutukseen. Lisäksi koulutusmenetelmää on sovellettava varsin tahdikkaasti, mitä koulutettavat arvostavat. Sen lisäksi että voidaan ottaa huomioon yksilölliset erot ja puuttua yksilöllisiin ongelmiin, menetelmän avulla saadaan paljon arvokasta tietoa koulutustarpeiden arviointia varten.

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus ”Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä”. Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).