



Osvědčené postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání a dopadu vzdělávacích činností

Typ postupu: nejlepší postup

Instituce: Akademie evropského práva (ERA)

Duben, 2014

Název postupu	System hodnocení a posuzování dopadů
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>ERA používá tento mechanismus v rámci systému hodnocení a posuzování dopadů u vzdělávacích workshopů, které zavádějí vzdělávací moduly v oblasti rodinného práva EU pro Evropskou komisi.</p> <p>Za účelem posouzení, zda byly uskutečněné workshopy účinné, byl zaveden dvojí postup:</p> <p>Bezprostředně po skončení workshopu jsou všichni účastníci požádáni, aby vyplnili podrobný <i>hodnotící dotazník</i>, který je zaměřen na kvalitu samotného workshopu. V těchto hodnotících formulářích jsou obsaženy rovněž otázky týkající se obsahu a metodiky semináře, poskytnutých vzdělávacích materiálů a kvality příspěvků školitelů.</p> <p>Kromě této okamžité zpětné vazby je účastníkům zaslán rovněž dotazník v rámci <i>hodnocení v polovině období</i>, které zahrnuje posouzení výsledků a dopadů workshopu v dlouhodobějším horizontu. Pomocí připomínky organizátora workshopu před jeho skončením a malého suvenýru jako poděkování za vyplnění prvního hodnotícího formuláře bylo možné shromáždit odpovědi od přibližně 90 % účastníků. Zpětná vazba obdržená prostřednictvím formulářů v rámci hodnocení v polovině období byla nižší, přibližně 50 %, poskytla však údaje o dopadu workshopu.</p>
<i>Kontaktní údaje instituce</i>	Akademie evropského práva (Academy of European Law (ERA)) Metzer Allee 4 D-54295 Trier, Německo Tel. č.: + 49 651 93737 0

	<p>Č. faxu: + 49 651 93737 773 E-mail: info@era.int Internetové stránky: https://www.era.int</p>
<i>Další poznámky</i>	<p>Výše popsaná kombinovaná metoda hodnocení představuje první, druhou a třetí úroveň Kirkpatrickova modelu hodnocení vzdělávání.</p> <p>Ve spojení s informačním listem „Vzdělávací potřeby, hodnocení a posouzení dopadů“, jak bylo popsáno v poli „posouzení vzdělávacích potřeb“, představuje rovněž vhodný příklad propojení mezi posouzením vzdělávacích potřeb a vyhodnocením vzdělávání a lze ji považovat za NEJLEPŠÍ POSTUP, jehož přenesení se doporučuje.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.