



# Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: Beste praktijk

Instituut: Academie voor Europees Recht (AER)

April 2014

<b>Titel praktijk</b>	Evaluatie- en effectbeoordelingssysteem
<i>Belangrijkste kenmerken:</i>	<p><b>AER</b> gebruikt dit mechanisme als onderdeel van het evaluatie- en effectbeoordelingssysteem voor workshops waarin opleidingsmodules worden geïmplementeerd op het gebied van Europees familierecht voor de Europese Commissie.</p> <p>Om te beoordelen of de geïmplementeerde workshops doelmatig zijn ontwikkeld, is er een tweeledig proces geïntroduceerd:</p> <p>Onmiddellijk na het einde van de workshop wordt aan alle deelnemers gevraagd een gedetailleerde <i>evaluatievragenlijst</i> in te vullen, gericht op de kwaliteit van de workshop op zich. Deze evaluatieformulieren bevatten ook vragen over de inhoud van het seminar en de methodiek, de verstrekte opleidingsmaterialen en de kwaliteit van de bijdragen van de trainers.</p> <p>In aanvulling op deze onmiddellijke terugkoppeling ontvangen de deelnemers ook een <i>tussentijdse-evaluatieformulier</i>, halverwege de looptijd van het traject, waarin onder andere een beoordeling kan worden gegeven van de resultaten en van het effect van de workshop op de langere termijn. Dankzij een reminder van de organisator vóór het einde van de workshop en een klein souvenir als bedankje voor het invullen van het eerste evaluatieformulier, was het mogelijk de antwoorden van zo'n 90% van alle deelnemers te verzamelen. De terugkoppeling die werd ontvangen via de tussentijdse-evaluatieformulieren was lager, zo'n 50%, maar gaf toch een indicatie van het effect van de workshop.</p>

<i>Contactgegevens instituut</i>	Academie voor Europees Recht (AER) Metzer Allee 4 D-54295 Trier, Duitsland Tel.: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Website: <a href="https://www.era.int">https://www.era.int</a>
<i>Overige opmerkingen</i>	<p>De beschreven gecombineerde evaluatiemethode concretiseert de niveaus 1, 2 en 3 van het model van Kirkpatrick voor het evalueren van de efficiëntie van opleidingen.</p> <p>Samen met het factsheet 'Opleidingsbehoeften, evaluatie en effectbeoordeling' dat wordt beschreven onder het veld 'Analyseren van opleidingsbehoeften' is deze methode ook een goed voorbeeld van het onderlinge verband tussen het analyseren van opleidingsbehoeften en het evalueren van opleidingen en kan zij worden beschouwd als een <b>BESTE PRAKTIJK</b> waarvan het overnemen wordt aanbevolen.</p>

Bron: Proefproject - Europese juridische opleiding: "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)