



Osvědčené postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: zavádění vzdělávacích nástrojů ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce

Typ postupu: nejlepší postup

Instituce: Evropská síť pro justiční vzdělávání

Duben, 2014

Název	THEMIS
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Soutěž THEMIS založil v roce 2006 Národní institut soudců (NIM) v Rumunsku a Středisko justičních studií (CEJ) v Portugalsku a v roce 2010 byla převzata Evropskou sítí pro justiční vzdělávání.</p> <p>Soutěž je určena justičním a právním čekatelům, kteří jsou sdruženi v národních týmech čítajících tři osoby. Osoba se považuje za čekatele, je-li za takovou považována podle vnitrostátních právních předpisů a neúčastní-li se počátečního vzdělávání déle než dva roky. Země, která pojem „čekatel“ nezná, se může soutěže zúčastnit s týmem, který je složen z justičních pracovníků (soudců anebo státních zástupců), kteří ke dni zahájení soutěže vykonávají funkci první rok, přičemž tento rok začíná dnem, k němuž poprvé nastoupili na místo soudce nebo státního zástupce, bez ohledu na to, zda jsou v té době ve stejném zaměstnání, či nikoli. Současný formát soutěže je následující:</p> <p>Soutěž THEMIS zahrnuje 2 různé fáze: semifinále a finále. Čtyři semifinálová kola umožňují účast maximálně 11 týmů, přičemž vítězové v každé kategorii a týmy, které se umístily na druhém místě, soutěží ve finále.</p> <p>Při registraci do semifinále si zúčastněné týmy zvolí téma, které spadá do jedné ze čtyř tematických kategorií soutěže. Každé ze čtyř semifinálových kol se zabývá jednou z těchto kategorií. Jedná se o tyto kategorie: a) mezinárodní spolupráce v trestních věcech; b) mezinárodní justiční spolupráce v občanských věcech; c) výklad a uplatňování článků 5 nebo 6 EÚLP a) etika a deontologie soudce.</p> <p>Každý tým vypracuje písemnou práci na téma, které spadá do kategorie vybrané pro semifinále. Tato práce je s potřebným předstihem zaslána</p>

všem porotcům (3 pro dané téma).

Během semifinále má každý zúčastněný tým maximálně 30 minut na ústní prezentaci písemné práce. Této prezentace se účastní všichni členové týmu a lze při ní použít jakoukoli audiovizuální techniku.

Bezprostředně po této prezentaci může jiný zúčastněný tým (vybraný namátkou) položit prezentujícímu týmu tři otázky. Po odpovědích začne porota s týmem diskutovat o obsahu práce a o ústní prezentaci, což trvá dalších 30 minut. Každý člen týmu musí hrát v diskusi obecně stejnou roli.

V každém semifinálovém kole vybere porota jeden tým jako vítěze v dané kategorii a další tým, který obsadil druhé místo. Oba takto vybrané týmy postupují do finále, jehož se účastní celkem osm týmů.

Ve finále je porota složena z 5 porotců a tematická kategorie, které bude finále věnováno, je zvolena namátkou ze čtyř výše uvedených kategorií.

Během finále je každý finalista požádán, aby vyhotovil písemnou zprávu o obecné právní praktické otázce, kterou mu porota položí po slavnostním zahájení finále. Písemnou zprávu je nutno vyhotovit a předat ji organizátorům soutěže THEMIS ve stanoveném čase.

Každý tým se před porotou účastní diskuse s jiným zúčastněným týmem, přičemž každý z nich je požádán, aby k dané případové studii nebo tématu zaujal opačná stanoviska. Případová studie nebo téma je poskytnuto dva týdny před finále. Každá dvojice týmů diskutuje o jiném případě.

Podle harmonogramu stanoveného organizátory každý tým na konci každého pracovního dne vypracuje a předá porotě soubor s připomínkami týkajícími se každé diskuse, jíž se tým v tomto dni neúčastnil. Tento soubor by měl obsahovat konstruktivní zpětnou vazbu, názor dotyčného týmu na přístup, který zaujaly diskutující týmy, a jiné konstruktivní připomínky.

Porota posoudí celkový výkon účastníků v písemné zprávě, diskusi a souborech s připomínkami podle těchto kritérií (je-li vhodné):

- originalita
- odkazy na příslušnou judikaturu Soudního dvora Evropské unie a Evropského soudu pro lidská práva
- normy Evropské unie v oblasti etiky a deontologie soudců a státních zástupců
- hloubková analýza nejnovějších evropských diskusí o etice i

	<p>právu EU</p> <ul style="list-style-type: none"> - předjímání budoucích řešení - kritické myšlení - komunikační dovednosti - srozumitelnost, přitažlivost a přesvědčivost ústního projevu a konzistentnost. <p>Porota poté jeden ze soutěžních týmů vyhlásí za vítěze soutěže THEMIS.</p> <p>Cílem projektu je rozvíjet dovednosti související s budoucím povoláním účastníků, jako jsou komunikační dovednosti, schopnost diskutovat, kritické a analytické myšlení, logické odůvodnění a náležité právní psaní.</p> <p>Soutěž má rovněž dále rozvíjet profesní kontakty, zkušenosti a vztahy mezi čekateli na vstupní úrovni a školiteli. Akce poskytuje justičním a právním čekatelům jedinečnou příležitost prodiskutovat se známými odborníky na mezinárodním fóru vlastní nápady týkající se zvolených témat.</p>
<i>Dostupný internetový odkaz</i>	<p>http://www.ejtn.eu/en/About/THEMIS11/</p>
<i>Kontaktní údaje instituce</i>	<p>Evropská síť pro justiční vzdělávání (European Judicial Training Network (EJTN)) Rue du Commerce 123 1000 Brussels Belgie Tel. č.: + 32 2 280 22 42 Č. faxu: + 32 2 280 22 36 E-mail: ejtn@ejtn.eu Internetové stránky: http://www.ejtn.eu</p>
<i>Další poznámky</i>	<p>Výše popsaný model semifinále se od svého vytvoření prakticky nezměnil. V podstatě spočívá v semináři v obráceném pořadí.</p> <p>V tomto případě je na účastnících, aby si vybrali a představili témata, která chtějí prodiskutovat (ačkoli tato témata musí být zvolena z omezeného počtu obecných, předem zvolených témat), zatímco na odbornících (porotcích) je, aby usměrňovali následnou diskusi vyzdvihující hlavní prvky prezentace.</p> <p>Tento NEJLEPŠÍ POSTUP je ideálně přenositelný na vnitrostátní úroveň buď ve formě vnitrostátní předběžné soutěže v souvislosti se soutěží THEMIS pořádanou Evropskou sítí pro justiční vzdělávání (vnitrostátní kola), nebo jej lze použít v jiné oblasti vzdělávání, je-li</p>

zapotřebí rozvíjet prezentační a argumentační dovednosti justičních a právních čekatelů.

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.