



Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Иновативна методология за обучение

Вид практика: Добра практика

Държава: България

април 2014 г.

Наименование на практиката	Организиране на децентрализирано обучение в отговор на потребности и въпроси, свързани с обучението на местно равнище
Ключови характеристики:	<p>С тази практика националните центрове за обучение и съдебните академии целят да отговорят на потребностите и въпросите, свързани с обучението на местно равнище и/или да направят присъственото обучение по-достъпно за съдии и прокурори, работещи в региони, които се намират на известно разстояние от централния орган за обучение (по този начин се намаляват разходите по логистични дейности, като същевременно обучението е насочено към потенциално по-голям брой участници).</p> <p>Обичайният подход е тези децентрализирани дейности да бъдат включени в годишния план за обучение на националния център за обучение като част от обща национална стратегия. При все това, по преценка на местните служби или съдилища, се признава съществуването на организирано на местно равнище независимо обучение.</p> <p>България е представила интересен смесен пример за двете системи. Всяка година Академията предоставя на окръжните и административните съдилища и на окръжните прокуратури възможността да кандидатстват за предварително определените безвъзмездни средства от Академията, които да улеснят организирането на обучение на регионално равнище по конкретни теми от общ и местен интерес. Ако бъде одобрен, този бюджет се управлява на регионално равнище, а направените разходи впоследствие се преглеждат и одобряват от Академията.</p> <p>Заявителите представят проектобюджет в рамките на</p>

	<p>предварително определен краен срок. Те също така или избират тема от общата учебна програма на институцията, или предлагат нова тема, ако има конкретна нужда от обучение на регионално равнище. Ако предложението бъде прието и ако Академията вече е разработила темата в рамките на някоя от дейностите си за обучение, тя предоставя собствените си материали за обучение. Ако случаят е различен, Академията предоставя помощ при определянето или препоръчването на потенциални обучители и установяването на нужния контакт между обучителите и заявителя. Логистичните дейности и всички други подробности, свързани с организирането на място, са отговорност на заявителя.</p> <p>Тази практика допринася за поддържане на баланс между търсенето и предлагането на обучение, тъй като всеки магистрат в България има право да посети по свой избор три обучителни курса в рамките на една година, а Академията в София не може да поеме толкова голям брой потенциални участници в своите помещения.</p>
<p><i>Данни за контакт с институцията</i></p>	<p>Национален институт на правосъдието (НИП) Ул. „Екзарх Йосиф“ 14 1301 София България Телефон: + 359 2 9359 100 Факс: + 359 2 9359 101 Електронна поща: nij@nij.bg Уебсайт: http://www.nij.bg</p>
<p><i>Други коментари</i></p>	<p>Организирането на тези децентрализирани дейности за обучение е добре позната стандартна ДОБРА ПРАКТИКА, която се прилага в по-голямата част от институциите за обучение в ЕС.</p> <p>Описаният по-горе пример от България, въпреки че не може да се възпроизвежда, може да се прилага като идея за евентуално подобрене на вече съществуващи схеми в държави, които имат идентична правна уредба, която позволява на местните съдилища или прокуратури да предприемат дейности за обучение от името на националните центрове за обучение или под техен надзор.</p>