



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: Bedste praksis

Land: England og Wales

April 2014

Betegnelse for praksis	Uddannelse af retsmedicinere
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Efter at uddannelsen af retsmedicinere i England og Wales blev overført fra justitsministeriet til dommerakademiet i 2012 – en proces, der faldt sammen med udnævnelsen af en ny ledende retsmediciner og nedsættelsen af et nyt uddannelsesudvalg for retsmedicinere (hvis medlemmer også skulle inddrages i udvælgelsen af undervisere og selve undervisningen) – lavede dommerakademiet en omfattende vurdering af uddannelsesbehovene som støtte for den nyudnævnte ledelse og uddannelsesorganerne.</p> <p>Der blev udviklet et onlinespørgeskema, og alle 1 300 retsmedicinere og deres medarbejdere blev opfordret til at fortælle om deres uddannelsesbehov.</p> <p>Medlemmer af de tidligere uddannelsesgrupper for retsmedicinere fik til opgave at udarbejde spørgeskemaet. En liste over retsmedicineres kvalifikationer og ansvarsområder blev udarbejdet på grundlag af stillingsannoncer for retsmedicinere i hele landet. Målgruppemedlemmerne fik tre uger til at udfylde spørgeskemaet. De blev også bedt om at fortælle, om de var villige til at deltage i et telefoninterview.</p> <p>På grundlag af de indsamlede data udarbejdede man en rapport om retsmedicineres uddannelsesbehov, som blev overdraget til den ledende retsmediciner og uddannelsesudvalget og skulle tjene som grundlag for udviklingen af undervisningsplaner.</p>



<p><i>Kontakt- oplysninger</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ Det Forenede Kongerige Tlf.: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Websted: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Selv om den enkelte uddannelsesinstitution for retsvæsenets aktører i EU har sit eget system til at vurdere uddannelsesbehov, blev der i forbindelse med den aktuelle undersøgelse afdækket nogle særligt interessante idéer.</p> <p>Den praksis, der beskrives ovenfor, kan betragtes som BEDSTE PRAKSIS, når tilgangen kræver, at uddannelsesinstitutionen reagerer hurtigt og effektivt på krav om nye kompetencer på et nyt uddannelsesområde.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)