



Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: beste praktijk

Instituut: Europees instituut voor bestuurskunde (EIPA)

april 2014

Titel van de praktijk	Analyse van individuele leerbehoeften
<i>Voornaamste kenmerken:</i>	<p>Dit systeem kan worden beschouwd als een onderdeel van een <i>Individual Learning Need Assessment</i> (analyse van individuele leerbehoeften).</p> <p>Zodra van een bepaald thema is vastgesteld dat het aansluit bij een algemene opleidingsbehoefte en een opleidingsprogramma is ontwikkeld dat voorziet in die behoefte, wordt het programma opengesteld voor inschrijving. Twee à vier weken voordat de opleiding begint, wordt de ingeschreven deelnemers gevraagd om een op maat gemaakte vragenlijst in te vullen, met een tweeledige doelstelling:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ beoordelen van het huidige kennis- en ervaringsniveau met betrekking tot het thema van de opleiding;▪ onderzoeken of er bepaalde onderwerpen zijn waar de deelnemers specifiek in geïnteresseerd zijn. <p>Indien op de antwoorden in bovengenoemde vragenlijst adequate feedback wordt gegeven, leidt deze praktijk op verschillende manieren tot een efficiëntere opleiding:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ de opleiding wordt afgestemd op het gemiddelde kennisniveau van de doelgroep;▪ het initiële opleidingsplan wordt zo nodig aangepast om tegemoet te komen aan specifieke en/of onvoorziene individuele behoeften;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ de deelnemers ontvangen praktische informatie die voor hen van rechtstreeks nut is; ▪ er kunnen geïndividualiseerde antwoorden worden gegeven op vooraf gestelde vragen die betrekking hebben op het dagelijks werk van de deelnemer.
<p><i>Contactgegevens van de instelling</i></p>	<p>Europees instituut voor bestuurskunde (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxemburg Luxemburg Tel.: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Website: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<p><i>Overige opmerkingen</i></p>	<p>Hoewel elk instituut in de EU dat opleidingen voor de rechterlijke macht verzorgt een eigen systeem heeft ingevoerd om inzicht te krijgen in opleidingsbehoeften, heeft de onderhavige studie enkele bijzonder interessante ideeën opgeleverd.</p> <p>EIPA meent dat deze methode ook een goed voorbeeld vormt van de koppeling van een opleidingsbehoeftenanalyse aan de evaluatie van een opleiding, omdat ze is gekoppeld aan een tussentijdse evaluatie van de effecten van een opleiding op basis van een webenquête of rechtstreekse telefooninterviews. EIPA overweegt om deze vragenlijsten online beschikbaar te maken.</p> <p>De analyse kan als een BESTE PRAKTIJK worden beschouwd.</p>

Bron: Proefproject - Europese justitiële opleiding: "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)