



Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων

Κατηγορία πρακτικής: Καινοτόμος μεθοδολογία κατάρτισης

Τύπος πρακτικής: Βέλτιστη πρακτική

Χώρα: Κάτω Χώρες

Απρίλιος 2014

Τίτλος πρακτικής	Ηλεκτρονική μάθηση μεικτού τύπου
<i>Κύρια χαρακτηριστικά:</i>	<p>Στις Κάτω Χώρες, ένας κύκλος μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης μεικτού τύπου αποτελείται από μια ενότητα αυτοεκπαίδευσης και από μια διά ζώσης συνάντηση που συνήθως διαρκεί μία ημέρα.</p> <p>Οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση στην ενότητα αυτοεκπαίδευσης του μαθήματος μέσω του ψηφιακού μαθησιακού περιβάλλοντος του φορέα κατάρτισης. Η εν λόγω ψηφιακή ενότητα αποτελείται από διάφορα «μαθήματα» (π.χ. προπαρασκευαστικές εργασίες, κουίζ αυτοαξιολόγησης, σύντομες διαλέξεις, ενδεχομένως με ερωτήσεις αυτοελέγχου, υλικό για μελέτη πριν από τη διά ζώσης συνάντηση, γενικές πληροφορίες είτε σε έντυπη μορφή είτε σε μορφή βίντεο/ήχου και ένα φόρουμ στο οποίο τίθενται ερωτήματα που πρόκειται να απαντηθούν κατά τη διάρκεια της συνάντησης διά ζώσης).</p> <p>Η πρακτική αυτή παρουσιάζει διάφορα προτερήματα. Διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες διαθέτουν το ίδιο μέσο επίπεδο γνώσεων επί του θέματος πριν από τη διά ζώσης συνάντηση. Οι συμμετέχοντες μελετούν τις πιο θεωρητικές γνώσεις ακολουθώντας «τους δικούς τους ρυθμούς», ώστε ο εκπαιδευτής να μπορεί να επικεντρωθεί κατά τη διάρκεια της διά ζώσης συνάντησης στην πιο πρακτική εφαρμογή της γνώσης αυτής, με τη βοήθεια ασκήσεων και την προώθηση συζητήσεων για την ανταλλαγή εμπειριών. Αυτό ενισχύει σημαντικά την αποτελεσματικότητά της επαφής μεταξύ εκπαιδευτή και συμμετεχόντων.</p> <p>Το υλικό για το ψηφιακό μαθησιακό περιβάλλον θα παραμείνει προσβάσιμο για μια τυπική περίοδο δύο ετών για μετέπειτα χρήση</p>

	<p>από τους συμμετέχοντες.</p> <p>Η πρακτική ενισχύει την ευελιξία της κατάρτισης για τους συμμετέχοντες από άποψη διαχείρισης του χρόνου, καθώς μέρος του μαθήματος παραδίδεται μόνον όταν και όπου είναι διαθέσιμοι οι συμμετέχοντες. Επιπλέον, δεδομένου ότι αναπτύσσονται διάφορα είδη μαθησιακών δραστηριοτήτων, προσφέρονται για ευρύ φάσμα διαφορετικών μορφών μάθησης.</p> <p>Ο χρόνος μετακίνησης μειώνεται, εφόσον μέρος του μαθήματος μπορεί να ολοκληρωθεί στο σπίτι ή στον χώρο εργασίας (χωρίς όμως να μειώνεται απαραίτητως ο χρόνος που απαιτείται για την εκμάθηση).</p>
<p><i>Στοιχεία επικοινωνίας φορέα</i></p>	<p>Training and Study Centre for the Judiciary (SSR) Ταχυδρομική διεύθυνση: Postbus 5015, 3502 JA Utrecht Διεύθυνση για τους επισκέπτες: Uniceflaan 1 3527 WX Utrecht Τηλέφωνο: + 31 88 361 3212 E-mail: ssr.international@ssr.nl Ιστότοπος: http://www.ssr.nl</p>
<p><i>Άλλες παρατηρήσεις</i></p>	<p>Μια τέτοια ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ μπορεί να συνεπάγεται σημαντικό κόστος κατά την προπαρασκευή της. Ωστόσο, δεδομένου ότι το μεγαλύτερο μέρος του μαθησιακού υλικού που παράγεται μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά τα επόμενα έτη, το αρχικό κόστος μπορεί να θεωρηθεί καλή επένδυση.</p> <p>Για να είναι δυνατή η συμμετοχή, απαιτούνται μόνο πολύ στοιχειώδη εργαλεία ΤΠ, με τα οποία κατά κανόνα είναι εξοικειωμένος κάθε ευρωπαίος δικαστής ή εισαγγελέας. Προσφέρει πολύ εξειδικευμένο και αναλυτικό περιεχόμενο, κάτι που δεν μπορεί να επιτευχθεί εξίσου εύκολα στο πλαίσιο συνήθους δραστηριότητας κατάρτισης με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων.</p> <p>Μέχρι στιγμής, η μεθοδολογία υπήρξε επιτυχής, καθώς συνδυάζει την ηλεκτρονική μάθηση με τις διά ζώσης συνεδρίες. Στο πλαίσιο των διά ζώσης συνεδριών, παρέχεται η δυνατότητα πιο εμπεριστατωμένης προσέγγισης ορισμένων θεμάτων, καθώς και η δυνατότητα απάντησης σε ερωτήσεις και, το σημαντικότερο, η ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών.</p>

Πηγή: Πιλοτικό πρόγραμμα - Ευρωπαϊκή Δικαστική Κατάρτιση: «Παρτίδα 1 – Μελέτη σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων », που εκπονήθηκε από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατάρτισης Δικαστικών (ΕΔΚΔ)