



# Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: inovativní vzdělávací metoda

Typ postupu: dobrý postup

Země: Rumunsko

duben 2014

Název postupu	Nábor školitelů a hodnocení jejich výkonnosti
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>V <b>Rumunsku</b> jsou školitelé přijímáni prostřednictvím otevřeného výběrového řízení, na něž dohlíží tříčlenná komise (včetně jednoho z ředitelů Národního institutu soudců (NIM) a školitele NIM se specializací v oblasti pedagogiky), kterou jmenuje vědecká rada školy.</p> <p>V první fázi hodnotí komise jednotlivé žádosti a vypracuje seznam vhodných uchazečů. Kompetence zahrnují služební věk, kvalifikaci, odborné zkušenosti v požadované oblasti, vědecké publikace atd.</p> <p>Ve druhé fázi se koná osobní pohovor, při němž komise hodnotí komunikační dovednosti a schopnost jednat s dospělými, hloubkové odborné znalosti a argumentační dovednosti, schopnost provádět výzkum s využitím více zdrojů a jazykové dovednosti atd.</p> <p>Po tomto pohovoru ohodnotí komise každého uchazeče pomocí stupnice od 1 do 10 a do další fáze postupují pouze uchazeči, kteří dosáhli minimálně známky 8.</p> <p>Ve třetí fázi předvádějí uchazeči ukázkový seminář před skupinou justičních pracovníků nebo ukázkový seminář v rámci programu dalšího vzdělávání. Jejich výkon se hodnotí podle kritérií, jako jsou předvedené praktické schopnosti a přístup, logické pořadí prezentace, přizpůsobení různých vzdělávacích metod s ohledem na cíle vzdělávání a profil</p>

skupiny, dodržování zásad vzdělávání dospělých, logika a srozumitelnost v oblasti specializace, používání vhodných vzdělávacích zdrojů, organizace času atd.

Uchazeči, kteří se ucházejí o místo koordinátora stáží, jsou podrobeni hodnocení během zkušebního období v délce jednoho měsíce.

Na konci tohoto řízení komise uchazeče znovu ohodnotí pomocí stejné stupnice od 1 do 10. Uchazeči, kteří dosáhli známky 8 nebo více, jsou vědecké radě doporučeni k přijetí.

Tato rada poté vybere uchazeče, kteří budou předloženi ke schválení Nejvyšší soudní radě. Uchazeči, kteří se ucházejí o místo školitele na plný úvazek, však mohou být jmenováni až po dodatečném pohovoru s členy vědecké rady.

Po svém jmenování jsou školitelé každoročně hodnoceni pomocí zvláštních metod, které jsou upraveny podle typu vzdělávání. Každoroční hodnocení školitelů a koordinátorů stáží vychází z postupů a kritérií, jež jsou uvedeny ve *stanovách školitelů NIM*, a to na základě *čtyř zdrojů hodnocení*: sebehodnocení provedené školitelem / koordinátorem stáží, hodnocení provedené osobou odpovědnou za konkrétní oblast studia, hodnotící formuláře vyplněné účastníky vzdělávacích akcí a hodnocení, které provede specialista NIM na pedagogiku.

Každé individuální celkové roční hodnocení je předloženo ke schválení vědecké radě. Vedou-li výsledky tohoto hodnocení ke změnám sítě školitelů NIM, jsou tyto změny předloženy ke schválení Nejvyšší soudní radě.

NIM uchovává veškeré údaje o hodnocení v databázi, jelikož po každém semináři do ní pracovníci NIM vloží veškeré informace získané prostřednictvím připomínek účastníků z hodnotících dotazníků.

Tato databáze podává centrální přehled o kvalitě vzdělávání, které NIM

	<p>poskytuje, individuálním hodnocení každého školitele (celkové hodnocení, roční hodnocení nebo hodnocení na základě semináře) a tématech odpřednášených jednotlivými školiteli.</p>
<p><i>Kontaktní údaje instituce</i></p>	<p>Institutul National al Magistraturii (Národní institut soudců)                  Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5                  050019 Bukurešť                  Rumunsko                  Tel. + 40 021 310 21 10                  Fax + 40 021 311 02 34                  E-mail: <a href="mailto:office@inm-lex.ro">office@inm-lex.ro</a>                  Internetové stránky: <a href="http://www.inm-lex.ro">http://www.inm-lex.ro</a></p>
<p><i>Další poznámky</i></p>	<p>Tento <b>DOBŘÍ POSTUP</b> zajišťuje jednoznačný, objektivní a předvídatelný postup výběru a hodnocení školitelů a poskytuje objektivní odpověď například na tyto otázky: „jak lze určit a přijmout do systému nejlepší lidi?“, „jak lze vyhodnotit kvalitu potenciálního školitele?“, „jaká jsou kritéria, která je třeba dodržet při výběru nového školitele?“ a „z čeho by se mělo skládat výběrové řízení?“ Tento postup je představen jako zdroj inspirace pro ostatní vnitrostátní vzdělávací instituce.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.